

# bilan

## À MI-MANDAT DE LA GOUVERNANCE DE L'UNIVERSITÉ D'ÉVRY



université  
PARIS-SACLAY

## Table des matières

<b>I. Bilans thématiques .....</b>	<b>3</b>
A. ACTION DE LA CFVU EN MATIÈRE DE FORMATION.....	5
B. ACTION DE LA CFVU EN MATIÈRE DE VIE ETUDIANTE .....	7
C. ACTIONS DE LA DRE/SCUIO-IP .....	8
D. MISE EN PLACE D'UNE DIRECTION DE LA FORMATION ET DE LA VIE ETUDIANTE .....	9
E. OBSERVATOIRE DU L1.....	11
F. PROMOUVOIR LE DÉPLOIEMENT ET LA QUALITÉ DE LA RECHERCHE.....	13
G. ACTIONS ET MISSIONS À L'INTERNATIONAL .....	21
H. FOCUS SUR LES ACTIVITÉS DE MME LA CHARGÉE DE MISSION CHINE .....	23
I. FOCUS SUR LE PARTENARIAT UNIVERSITAIRE ET INDUSTRIEL ÉVRY- WUHAN, CHINE .....	24
J. PRÉSIDENTE COMMISSION MIXTE DES MOYENS 2015-17 .....	26
K. ACTIONS ET ORIENTATIONS EN FAVEUR DU NUMÉRIQUE .....	28
L. MISSION GENOPOLE / CRCT ET HANDICAP / AFM-TELETHON.....	30
M. ACTIONS EN MATIÈRE DE LAÏCITÉ ET DE LUTTE CONTRE LE RACISME .....	31
N. MISSION PARITÉ .....	33
O. UN PÔLE DÉDIÉ AUX RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES ET LE MONDE ECONOMIQUE .....	36
P. MISSION ENTREPRENEURIAT .....	39
Q. ORGANISER LA VEILLE ET CIBLER LES APPELS À PROJETS.....	41
R. MISSION TAXE D'APPRENTISSAGE.....	43
S. IMPLICATION DANS LE POLE ÉVRY SCIENCES ET INNOVATION.....	45
T. AMÉLIORER LA VIE DE CAMPUS ET LA VIE CULTURELLE.....	47

# DEUXIÈME PARTIE

## BILANS THÉMATISÉS

*Cette seconde partie du document fait état de « bilans thématiques » présentés par les vice-présidents ou les chargés de mission en place depuis notre investiture*

# ATTRIBUTION, RÔLE ET ACTIONS DU CONSEIL ACADÉMIQUE

## Stefano BOSI

Président du Conseil Académique

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Le Conseil Académique (CAC) est consulté principalement sur les orientations stratégiques des politiques de formation et de recherche. Il regroupe les membres de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU) et la Commission de la Recherche (CR). Le CAC se prononce sur l'ouverture/fermeture des formations, les recrutements, promotions et la mobilité des enseignants-chercheurs, ainsi que sur le contrat d'établissement.

L'objectif principal depuis notre arrivée a été de promouvoir l'entrée de l'UEVE dans l'Université Paris-Saclay comme membre à part entière et de participer activement à la construction de cette dernière avec comme premier jalon la date de dépôt du dossier d'évaluation de l'IDEX fin 2017. Le CAC contribue à la définition de la stratégie et veille à sa réalisation à travers les compétences qui sont les siennes. L'objectif stratégique prioritaire du mandat est double : augmenter la visibilité/attractivité de l'UEVE (et partant de l'UPSaclay) en termes de recherche et d'enseignement, veiller en interne à la mise en place des bonnes pratiques répondant aux standards internationaux en ce qui concerne le fonctionnement.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

En ce qui concerne l'augmentation visibilité/attractivité de l'UEVE, il s'est agi concrètement de veiller à la pertinence des formations proposées, des fiches de poste d'enseignants-chercheurs, à la qualité des comités des sélections, des recrutements effectués. La mise en place des bonnes pratiques pour prévenir tout conflit d'intérêt, toute forme de localisme, et d'introduire des cadrages pour tous les processus qui relèvent du CAC plénier et restreint.

### ACTIONS RÉALISÉES

Des cadrages systématiques ont été introduits, la communication à l'égard des composantes a été soignée. Les recrutements ont participé d'une stratégie « identité scientifique de niche » héritée du projet ISITE réinterprété dans le cadre de la participation de l'UEVE à l'IDEX. L'orientation stratégique de la formation et de la recherche a tenu compte de la complémentarité affichée des formations et de la recherche UEVE avec celles qui existent par ailleurs dans la ComUE.

### PERSPECTIVES

Le CAC s'engage aux côtés des Présidents des Universités d'Évry, de Paris-Sud et de l'UVSQ dans la construction des nouvelles licences Paris-Saclay, à la révision de l'offre de masters, à la mise en cohérence de la recherche du site à travers le rapprochement/fusion/UMRisation des unités de recherche du périmètre. Le CAC a vocation à contribuer à cette stratégie ambitieuse en proposant une offre de formation pertinente, à évaluer les restructurations d'unité éventuelles. En ce qui concerne la formation, deux cercles se dessinent : des formations à caractère international (la question de l'attractivité à l'égard des étudiants et des enseignants-chercheurs étrangers est posée), d'autres à caractère plus local ou national mais qui correspondent à une vraie demande sociale en France. Dans les deux cas, seules les formations de qualité seront maintenues ou créées. Le CAC veillera à la qualité de ces formations dans le respect plein des engagements avec les autres établissements de l'UPSaclay. Plus généralement, le CAC se penchera sur la création des UFR, départements, laboratoires, centres de recherche avant délibération au CA en gardant comme double cap l'attractivité au plan local de notre établissement et celle internationale de l'Université Paris-Saclay cible.

# ACTION DE LA CFVU EN MATIÈRE DE FORMATION

## Sylvain FISSON

1er Vice-Président de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU)

### OBJECTIF GÉNÉRAL

- Pilotage de l'offre de formation

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Consultation sur les programmes de formation des composantes,
- Adoption de la répartition de l'enveloppe des moyens destinée aux formations,
- Adoption des règles relatives aux examens,
- Adoption des règles d'évaluation des enseignements,
- Mise en application des nouvelles réglementations relatives aux formations.

## ACTIONS RÉALISÉES

### RÉALISATIONS EN 2015

- Finalisation de l'accréditation 2015-2019 des Formations,
- Organisation et lancement des Masters Paris Saclay en septembre 2015,
- Nouvelle charte des examens,
- Cadrage des responsabilités de formation et des jurys,
- Adoption des Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC) 2015-2019,
- Création des Mardis Pédagogiques (dernier mardi de chaque mois),
- Nouveau cadrage et outil d'aide à la décision pour la sous-commission d'aide sociale.

### RÉALISATIONS EN 2016

- Révision des MCC 2015-2019,
- Charte « anti-plagiat »,
- Charte « césure » (pilotée par Sylvie LELANDAIS-BONADE),
- Groupe de Travail pour l'évaluation des enseignements par les étudiants,
- Cadrage des Conseils de Perfectionnement et lancement pour toutes les Formations,
- Cadrage et mise en place des jurys de diplomation,
- Cadrage des unités d'enseignement libre (UELs) et des Etudiants Apprentis Professeurs (EAP),
- Conception/Révision des fiches RNCP et des suppléments aux diplômes,
- Travail préparatoire pour la mise en place du portail national des Masters et la mise en place de la sélection en entrée de M1.

## PERSPECTIVES

- Finalisation du cadrage pour l'accompagnement des étudiants avec inscriptions multiples dans la même année,
- Finalisation de la conception/révision des fiches RNCP et des suppléments aux diplômes pour toutes les Formations,
- Consolidation et optimisation du pilotage de l'offre de Formation (eg. facilitation de l'accès centralisé aux référentiels des Formations ; Facilitation des saisies et mises à jours des états de service / de filières ; Suivi de la conformité des modalités de contrôle des connaissances -MCC- au regard des heures réalisées),
- Incitations aux initiatives pédagogiques transformantes et amélioration de la reconnaissance de l'investissement pédagogique,
- Meilleure évaluation de la réussite en Licence (en particulier en L1) ; Amélioration de l'accompagnement et de pédagogies adaptées,
- Systématisation de la tenue des Conseils de Perfectionnement et développement de plans d'actions liés à leurs préconisations,
- Renforcement de la présence de l'UEVE dans les actions Formation de Paris-Saclay
- Plan Licences ComUE/Paris Saclay en vue du prochain quinquennal,
- Soutien continu aux Formations en Apprentissage et développement de Licences Professionnelles adossées aux Licences Générales,
- Renforcement du lien Formation/Recherche (eg. Adossement recherche des formations),
- Accompagner la transition vers une Formation Tout au Long de la Vie (FTLV),
- Anticipation évaluation et mesures sur le risque d'une «Ubérisation» potentielle de l'Enseignement Supérieur.

# ACTION DE LA CFVU EN MATIÈRE DE VIE ETUDIANTE

## Sylvie LELANDAIS-BONADE

2nde Vice-Présidente de la CFVU

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Permettre la réussite des étudiants à l'Université en leur facilitant l'accès aux différents services de l'université et en créant les conditions d'un sentiment d'appartenance à l'UEVE.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Développer et faire vivre les relations avec les associations étudiantes et les élus étudiants,
- Travailler sur la mise en œuvre d'événements fédérateurs et leur valorisation,
- Améliorer la reconnaissance de l'importance du rôle des élus étudiants par les filières,
- Faciliter l'obtention de locaux pour l'organisation d'événements en soirée.

### ACTIONS RÉALISÉES

- Journée de la Vie Etudiante (JVE) et Trophée de la Vie étudiante,
- Rentrée étudiante 16/17 nouvelle formule : recherche de visibilité des services utiles aux étudiants dans le cadre de l'espace rentrée,
- Guide des élus : rédaction d'un guide pour faciliter aux élus la connaissance du fonctionnement de l'université et de ses instances,
- Local des associations étudiantes : mise à disposition du local, rédaction d'un règlement intérieur, réflexion sur son utilisation,
- Travail avec le CROUS pour la mise à disposition de la salle du Sablier pour certaines soirées,
- Préparation de la signature de la convention avec la caisse d'épargne,
- Travail sur le DE E3C au sein de Paris Saclay,
- Mise en place des éléments permettant la demande de césure pour les étudiants.

### PERSPECTIVES

- Amélioration du format de l'espace rentrée,
- Suite à la publication du guide des élus, recensement des éventuels besoins en formation des étudiants et création de formations adaptées,
- Création d'événements entre anciens et étudiants actuels,
- Renforcement de la présence de l'UEVE dans les actions Paris-Saclay.

# ACTIONS DE LA DRE/SCUIO-IP

## Sylvie LELANDAIS-BONADE

Directrice

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Permettre la réussite des étudiants à l'UEVE en offrant aux lycéens, aux étudiants et aux enseignants, des services adaptés aux besoins de chacun.e, dans le cadre des missions de la DRE, à savoir information, orientation et insertion professionnelle.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Informer les lycéens, les établissements partenaires et les responsables de filières de Licence sur la réussite des étudiants en L1,
- Représenter l'Université dans le cadre de la liaison lycées/université (Bac-3/Bac+3) et mettre en œuvre des actions visant à promouvoir les études supérieures et faciliter la réussite dans ces études,
- Aider les lycéens et les étudiants à s'orienter et à se réorienter,
- Analyser les chiffres de l'insertion professionnelle et proposer des actions de préparation à cette insertion.

### ACTIONS RÉALISÉES

- Création de la Cordée de la Réussite mutualisée au sein de Paris Saclay,
- Création du DUMO (Diplôme interuniversitaire au sein de Paris Saclay) et transformation de ce diplôme en diplôme d'établissement Paris Saclay,
- Participation aux travaux du groupe insertion professionnelle de Paris Saclay,
- Fiches de réussite en L1 pour les filières,
- Fiches de suivi de cohortes pour les établissements,
- Fiches de suivi de l'Insertion Professionnelle des diplômés et édition d'un bilan annuel.

### PERSPECTIVES

- Dépôt d'un projet AMI (Appel à Manifestation d'Intérêt) pour l'aide à l'insertion des diplômés de SHS, en partenariat avec l'UVSQ,
- Evolution du forum M2E vers un forum Master et Doctorants,
- Création d'un nouveau répertoire des stages,
- Salon étudiant à Évry en janvier 2018,
- Mise en place, en collaboration avec la COM et le pôle REME, d'une plate-forme de relations avec les entreprises pour appuyer notamment les missions de l'actuelle plate-forme stage/emploi,
- Création d'un événement entre anciens et actuels étudiants, en lien avec la COM et le PAVE,
- Rédaction d'un guide d'aide aux étudiants en situation de décrochage,
- Intégration, en lien avec les associations étudiantes, d'un événement « festif » durant la semaine de rentrée,
- Création d'une UEL Orientation et Insertion Professionnelle,
- Renforcement du partenariat avec le secondaire : passerelles thématiques, conventions, journées COP...



# MISE EN PLACE D'UNE DIRECTION DE LA FORMATION ET DE LA VIE ETUDIANTE

## Christophe DOMINGUES

Chargé de Mission « Formation et Vie Etudiante »

La mise en place d'une « Direction de la Formation et de la Vie Etudiante » voulue par la Présidence a fait l'objet en premier lieu d'une enquête interne pour évaluer le contact et les interactions qu'ont les étudiants de leur arrivée dans l'établissement jusqu'au moment où ils nous quittent pour poursuivre des études ou entrer dans le monde du travail. De la même façon, nous avons analysé le parcours d'une unité de formation de sa conception sur le papier jusqu'à son accréditation et mise en œuvre et ce jusqu'aux examens et la délivrance des diplômes.

L'idée de cette enquête interne était de formaliser les processus en vigueur, d'identifier les directions impliquées, les zones de recouvrement ou de conflit et de faire une proposition pour simplifier les démarches que doivent faire les étudiants et le travail administratif des enseignants ou enseignants-chercheurs en apportant un soutien efficient délivré par une organisation modernisée.

La nouvelle Direction de la Formation et de la Vie Etudiante (DFVE) regroupe :

- une Direction de l'Offre de Formation,
- une Direction de la Vie Etudiante,
- une Direction de la Scolarité et des Examens,
- une Direction de l'Orientation et de l'Insertion professionnelle.

Elle établit également des liens étroits avec les directions et services suivants : Service Commun de Formation Continue (SCFC), Service d'Accompagnement aux Usages du Numérique (SAUN), Pôle REME, Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS) et Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé (SUMPPS).

Les champs d'activité et la charge de la DFVE sont décrits ci-dessous. La DFVE sera déployée et

opérationnelle dès la rentrée 2017 et placée sous la responsabilité d'un Directeur Général Adjoint DGA – M. Christophe DOMINGUES.

## OBJECTIFS ET ACTIONS DE LA DFVE

### Accueil des usagers

**Objectifs :** Améliorer les conditions d'accueil de nos étudiants et leur satisfaction globale

Groupes de Travail (GTI) avec les services, déploiement d'une FAQ en ligne, mise en place d'un standard tél, mise en place d'une procédure d'accueil lors des gros pics, habillage des agents d'accueil, mise en place de la signalétique (écrans, panneaux internes, etc...), déploiement de bornes tactiles d'accueil, ...

### Listes de diffusion/adresses génériques des scolarités

**Objectifs :** Améliorer la communication entre usagers et administration et entre services

GT avec les services pour la mise en place de listes de diffusion automatiques, mise en place de courriels génériques pour les scolarités.

### Référentiel de l'offre de formation

**Objectifs :** Consolider nos données dans les différentes applications métiers afin de piloter notre offre de formation

Choix d'un outil de référentiel, participation aux entretiens pour la sélection du prestataire, en attente de déploiement.

### Capacité d'accueil salles/remise à niveau des salles

**Objectifs :** Connaître nos capacités et améliorer les conditions de travail/études

GT avec les services, GT avec la Direction de la logistique de la maintenance et de la sécurité (DLMS) et la commission mixte des moyens, lancement d'une enquête avec DLMS.

### **Gestion des heures d'enseignement (Geisha et gestion du recrutement)**

**Objectifs :** Recruter et rémunérer nos intervenants avec plus d'efficacité

Participation au GT, suivi du déploiement de l'outil GEISHA WEB, du cahier des charges pour la mise en place d'une application de recrutement des vacataires.

### **VT (Virtual Timetable – logiciel de gestion des emplois du temps et des réservations de salles)**

**Objectifs :** Consolider le déploiement de l'outil et développer son utilisation

Organisation de GT avec les UFR pour le recueil des doléances, mise en place d'une procédure de remontée des plannings, mise en place de la planification des examens en L1/L2.

Organisation de GT avec la DISI/IUT/DSG - Révision du déploiement des mises à jour, mise en place d'un mode pour l'injection des MCC via Excel, nettoyage de la base, révision des profils et préparation migration des comptes...

Mise en place de formations, supports vidéo (Adobe Captivate) et PDF.

GT avec les responsables de L1/L2 + DRE, pour le partage des amphis au S1, construction en cours d'un modèle de répartition des salles (sur IDF et PCY).

## **Examens**

**Objectifs :** Améliorer les conditions d'examens, Améliorer la réputation

Organisation de GT avec les UFR/administratifs/étudiants pour le recueil des doléances, mise en place de mesures correctives (copies de couleurs, équipement, procédures, séminaire pour les surveillants, ...).

### **Suivi projet « visite médical étudiants étrangers » / SUMPPS**

**Objectifs :** Assurer un accueil sanitaire efficace de nos usagers

Mise en place d'un protocole, identification des besoins, lancement d'un système de prise de rendez-vous en ligne

### **Suivi projet « site Web »**

Suivi du déploiement du projet, entretiens pour le choix du prestataire

### **Aménagement campus : Bornes de rechargement tél / station pickup**

**Objectifs :** Animer le campus

GT Bornes : animation du GT, identification des besoins,

Pickup : Suivi du déploiement du projet.

## **Handicap**

**Objectifs :** Améliorer le déroulement des études des étudiants en situation de handicap

Mise en place d'un référent handicap par composante, lancement d'une enquête auprès des étudiants, révision procédure examen.

# OBSERVATOIRE DU L1

## Gérard PORCHER

Chargé de Mission « Observatoire du L1 »

L'Observatoire de la Première année de Licence (Observatoire du L1) a été crée en Mars 2015 pour comprendre les raisons de la diminution assez nette, depuis 2009, de la réussite en première année de licence mesurée en particulier par le taux de passage de L1 en L2, qui dans le cas de l'UEVE se situait environ 10 points (en pourcentage) au-dessous de la moyenne nationale. Dans le contexte très spécifique local, l'Université souhaitait analyser les facteurs et comprendre les difficultés influençant l'intégration et la réussite de tous ses étudiants et en particulier ceux de première année de licence. En s'appuyant sur les résultats de cette analyse, l'Université a défini et proposé des réalisations et expérimentations originales pour le public L1.

### LES OBJECTIFS DE L'OBSERVATOIRE ÉTAIENT AINSI DE :

- favoriser la réussite en L1 et réduire les sorties précoces du système,
- augmenter significativement le taux de diplômés et d'étudiants ayant construit de façon positive leur orientation,
- homogénéiser les connaissances et le rapport aux études des jeunes qui n'ont pas le même positionnement de part de leurs origines sociales,
- assurer une bonne transition entre le lycée et l'Université.

## ACTIONS RÉALISÉES

Les actions mise en œuvre dès la rentrée 2015/16 sont décrites ci-dessous :

- Action « Permis » : Elle est dédiée à tous les néo-entrants en première année de licence (L1). Il s'agit d'organiser la rencontre physique de ces étudiants, pour leur parler et les inciter à répondre à un questionnaire destiné à cerner leur positionnement vis-à-vis de l'Université et de leurs études. Cette rencontre vise aussi à leur faciliter la connaissance des services d'accompagnement et l'intégration au sein de l'établissement et de leur offrir un premier contact avec des étudiants tuteurs. Des questionnaires ont ainsi été préparés et renseignés par chaque étudiant approché à l'aide d'outils numériques (tablettes). Les réponses au questionnaire ont été analysées et utilisées pour améliorer l'accueil et le suivi des étudiants
- Action « Amphi Bien » : Elle est dédiée au étudiants L1 du portail Math-Info-Physique-Chimie / Sciences pour l'Ingénieur. Il s'agit de repenser le travail en amphith atre en s'appuyant sur des cours faisant appel notamment à des équipements spécifiques interactifs (smartphones) pour sonder la compréhension en temps réel, et d'adapter la pédagogie et le type d'enseignement en conséquence.
- Action « Plural » : Elle est dédiée aux étudiants de L1 sociologie. Il s'agit de mettre en place un accueil renforcé sur le premier semestre avec dédoublement des cours, apport de TD-TP de méthodologie (3 h par semaine), de TD à faibles effectifs et homogènes (bac, notes test...) et enfin d'un suivi renforcé avec un enseignant r f rent.
- Action « DU APC » : Elle est dédiée aux étudiants souhaitant se présenter au concours infirmier. L'action permet la mise en place d'emplois du temps et à la dispense de cours adaptés (culture générale, tests psychotechniques, concours blancs...).

Pour déployer ces actions, nous avons défini un Comité de Pilotage représentant l'ensemble des acteurs de l'Université et mis en place un accompagnement très important de la Direction de l'Aide au Pilotage en mode projet ainsi qu'une collaboration étroite avec en particulier la Direction de la Réussite Etudiante qui organise déjà diverses actions.

Pour comprendre et analyser les facteurs liés à la réussite, nous avons défini cinq groupes de travail « réflexion / questionnement » avec pour chacun un leader, sur les différentes thématiques (GT1- Etudiants, GT2- Enseignement, GT3- Enseignants et autres acteurs, GT4- Etablissement et GT5- Lycées). Ces GT devaient favoriser la concertation et les échanges afin de réaliser un diagnostic éclairé par thématique tout en étant force de proposition auprès du CoPil OL1. Dans ce cadre, une des premières actions, a été de créer un espace collaboratif pour échanger et mettre en commun les différents documents recensés. En parallèle, nous avons défini, un questionnaire à l'attention de tous les étudiants de la première année de licence pour mieux les connaître ainsi que leurs attentes et leurs éventuelles inquiétudes au regard de leur nouvelle vie à l'Université. Celui-ci a été construits en trois phases : Août-septembre 2015 ; Novembre-Décembre 2015 et Avril-Mai 2016 avec un envoi, réalisé par la DAP, à tous les étudiants ayant réalisé une connexion pour une inscription en L1 pour la rentrée 2015 (près de 3 000 étudiants). L'ensemble de ces travaux nous ont permis en décembre 2015 de rédiger un premier rapport d'étape synthétisant les résultats de toutes les analyses menées par les groupes de travail et réalisées sur les retours de l'enquête. Ce rapport a été transmis au ministère. Nous avons alors défini plusieurs actions à étudier dans le premier semestre 2015 pour les expérimenter à la rentrée 2015/2016 et reconduite pour l'année universitaire 2016/2017.

Durant cette première phase d'observation et d'analyse, nous avons aussi réalisé en plus des réunions de travail des GT et du COPIL (avec une fréquence de l'ordre de une par mois) ainsi que des réunions avec :

- le Recteur de l'Académie de Versailles et de ses collaborateurs,
- les responsables du groupe inter-génération de l'UTL,
- le Directeur du MIPOP (Maison de l'Innovation

Pédagogique et de l'Orientation Professionnelle) qui a conduit à son intégration dans un GT,

- le Directeur Académique et des Inspecteurs de l'Académie de Versailles.

Nous avons aussi lancé des questionnaires à l'attention de l'ensemble des étudiants ayant une action d'inscription suivant les trois phases résumées dans ce tableau :

	PHASE 1	PHASE 2	PHASE 3
Période	Septembre - Octobre	Novembre - Décembre	Mai - Juin
Thèmes abordés	Motivations pour s'inscrire Appréhensions Mesures d'accompagnement	Bilan du début d'année Conditions de vie et d'études Enseignements suivis Accueil Avis et expérimentations OL1	Evaluation du 1er semestre Bilan du 2nd semestre Orientation prévue n+1 Bilan de l'année
Nombre de retours	2015-2016 : 645 2016-2017 : 733	2015-2016 : 320 2016-2017 : 290	2015-2016 : 188 2016-2017 : à venir

En décembre 2016, nous avons organisé la première journée de restitution et de réflexion, sur les projets de l'observatoire, présidée par le Président de l'Université. Dans un premier temps nous avons présenté les réflexions menées, les informations collectées et les expérimentations débutées en 2016. Dans un deuxième temps, un questionnaire a été renseigné sur tablette par les participants et des échanges d'idées/discussions ont eu lieu sur la réussite en L1 et les projets d'expérimentations. Un Compte-rendu de cette journée a été rédigé et mis à disposition.

## PERSPECTIVES

- Etude de nouvelles propositions d'actions remontées dans le cadre de l'appel à projet lancé auprès de l'ensemble du personnel de l'Université,
- Articulation de ces actions avec celles figurant dans le document en réponse à l'appel d'offre «Nouveaux Coursus Universitaires» du PIA3 impliquant les trois universités de la ComUE.

# PROMOUVOIR LE DÉPLOIEMENT ET LA QUALITÉ DE LA RECHERCHE

## Florence GONNET

1<sup>ère</sup> Vice-Présidente de la Commission de la Recherche

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Conforter la place de l'UEVE dans la ComUE UPSaclay
- Créer un environnement stimulant pour consolider une recherche de haut niveau garante de la créativité et de la liberté de ses acteurs

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Changer les conditions de travail pour ménager un investissement plein et entier des enseignants-chercheurs et des chercheurs dans la recherche
- Défendre les moyens de la recherche pour accroître la qualité des travaux
- Accompagner une recherche de qualité dans un esprit de collégialité et de transparence
- Animation scientifique du site

### Conforter la place de l'UEVE dans la ComUE UPSaclay

#### L'UEVE est devenue Membre de la ComUE UPSaclay

L'Université a porté et défendu avec la FCS en 2014 un projet d'ISITE « Genomique et post-Génomique pour la santé et l'industrie » en englobant un grand nombre de disciplines de l'UEVE et un maximum de laboratoires et d'acteurs de la recherche et formation du bassin d'Évry, TEM, l'ENSIIE, Genopole et l'AFM-Telathon. Le succès qualitatif obtenu à cet appel d'offre a apporté un puissant levier pour notre visibilité.

Cette première avancée, en parallèle d'un engagement très important de tous les acteurs de l'UEVE (présidence, enseignants-chercheurs et chercheurs, administration) dans la construction de l'Université Paris-Saclay, a mené au vote unanime du Conseil des Membres de Paris-Saclay, pour notre intégration en tant que Membre de la ComUE UPSaclay.

#### L'UEVE a soutenu et encouragé la participation

#### de tous, aux instances de Paris-Saclay

La ComUE Université Paris-Saclay, créée en janvier 2015, a progressivement mis en place ses instances consultatives et décisionnelles.

#### L'UEVE a soutenu et encouragé la participation des chercheurs et enseignants-chercheurs aux instances de Paris-Saclay :

Présence dans les Conseils de Départements de Recherche (10 membres dans 5 des 6 Départements concernant l'UEVE sur 10)

- Département de Chimie : 1 membre Pôle 2 : Chimie des Matériaux, Interfaces et Nano-objets (LAMBE)
- Département de Maths : 1 membre (LaMME)
- Département MEP : pas de représentants
- Département SDV : 3 membres (INTEGRARE, Génomique Métabolique, ISSB)
- Département SHS : 4 membres (SLAM, EPEE, CPN, CRLD)
- Département STIC : 1 membre (IBISC)

Présence dans les Conseils des Ecoles Doctorales ou leur implication en tant que co-directeurs ou directeurs de pôles (7 ED concernant l'UEVE sur 20).

- EDMH : 1 membre de l'équipe de gouvernance de l'ED (LaMME)
- ITFA : 1 correspondant UEVE (I-STEM)
- 2MIB : 1 directeur de pôle (CPBA : Chimie Physique, Biophysique et Analytique) (LAMBE)
- SDSV : 1 co-directeur (LAMBE), 2 membres du conseil de l'ED (SABNP, GENHOTEL)
- SHS : 1 directeur de pôle (SSH : Sciences Sociales et Humanités) (IDHES)
- SMEMAG : 1 membre du conseil de l'ED (LMEE)
- STIC : 1 directeur des formations des doctorants de l'ED (IBISC)

### **L'UEVE a incité ses laboratoires à répondre à l'appel à Manifestation d'Intérêt «IRS» de l'IDEX Paris-Saclay**

Le but des Initiatives de Recherche Stratégique était de soutenir des initiatives d'excellence inter-établissements qui s'appuient sur la richesse des compétences présentes au sein du périmètre Paris-Saclay.

Les chercheurs et enseignant-chercheurs de l'UEVE se sont fortement investis dans la construction de ces projets. Après la première sélection, 27 projets IRS ont été retenus sur les 46 déposés, dont 12 avec une participation de l'UEVE (11 laboratoires sur 18).

Ces initiatives devant permettre de co-construire la stratégie de recherche partagée de Paris-Saclay, pour constituer les projets phare, aptes à répondre à des enjeux et défis scientifiques majeurs et visibles à l'international, la présidence a mis en place un appel d'offre exceptionnel pour financer les projets qui en feraient la demande et qui seraient retenus lors de la deuxième phase de sélection.

Après la deuxième phase de sélection, 13 projets ont été labellisés et financés par l'IDEX dont 5 avec des laboratoires évyens :

- BioTherAlliance : financement IDEX de 535 k€ et financement UEVE de 70 k€ (INTEGRARE, ISTEM, SABNP, GENHOTEL, LAMBE, LaMME, CNG),
- Icode2 : financement IDEX de 650 k€ et

financement UEVE de 33.6 k€ (IBISC, EPEE),

- Momentom : financement IDEX de 360 k€ et financement UEVE de 50 k€ (LAMBE),
- Nan'eau : financement IDEX de 500 k€ (LAMBE),
- NanoTheRad : financement IDEX de 480 k€ (LAMBE).

Du fait de la haute qualité de beaucoup d'autres projets non financés, le Conseil des Tutelles Recherche (CoTuRe) a décidé de les labelliser sans les financer. Là encore, des laboratoires évyens participent à 5 projets labellisés : 3D-Chrome (Genoscope, IPS2); BME (LMEE, IBISC, LAMBE); ISC2D (LAMBE); PhyChiM3 (LAMBE); SysABCD (LAMBE).

### **L'UEVE a incité ses laboratoires à répondre à l'appel d'offre « DIM IDF », en collaboration avec des laboratoires de Paris-Saclay**

Les Domaines d'Intérêt Majeur d'Ile de France (DIM IdF) ont pour objectif d'identifier les sujets en émergence et susceptibles de générer des innovations, pour accroître le rayonnement scientifique des laboratoires franciliens et leur attractivité pour les chercheurs et enseignants-chercheurs étrangers.

Là encore, l'UEVE a encouragé les laboratoires à répondre à cet appel d'offre en s'ouvrant à des projets franciliens plus larges.

Seuls 9 projets ont été labellisés DIM sur 60 déposés. Les laboratoires de l'UEVE interviennent dans 4 d'entre eux :

- DIM Math'innov : LaMME
- DIM Thérapie génique (médecine personnalisée) : INTEGRARE
- DIM Poreux (Ruptures en sciences des solides poreux) : LAMBE
- DIM MAP (Matériaux Anciens et Patrimoniaux) : LAMBE

La région IDF a aussi décidé d'aider 4 projets émergents dont le Réseau Francilien en Sciences Informatiques (RFSI), dans lequel l'IBISC émerge.



## **L'UEVE a mis en place une démarche qualité pour le doctorat**

Contrôle des dossiers d'inscription envoyés à Paris-Saclay

Depuis l'année universitaire 2015-2016, les inscriptions et réinscriptions en thèse ont lieu auprès des écoles doctorales Paris Saclay. Depuis la rentrée 2016-2017, la réinscription en thèse au-delà de la troisième année est conditionnée par la réunion d'un comité de suivi, conformément à l'arrêté du 25 mai 2016 fixant le cadre national de la formation et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de doctorat. La gestion des inscriptions se faisant désormais sur plusieurs sites, un contrôle a été instauré à l'UEVE afin de limiter les risques de refus d'inscription par les écoles doctorales. Dans son prolongement, une réflexion est actuellement engagée à l'UEVE en vue d'une utilisation optimale d'un logiciel anti-plagiat avant les soutenances de thèse.

## **Implication forte de la DRRI dans la mise en place du doctorat Paris-Saclay**

Les premières inscriptions en doctorat Paris-Saclay ont été effectuées à la rentrée 2015-2016. Le personnel de la Direction de la Recherche et des Relations Internationales (DRRI), responsable de la gestion des doctorants, s'est fortement impliqué dans le déploiement d'ADUM pour les inscriptions, le suivi des formations, ainsi que pour les soutenances de thèse

Cet investissement s'est traduit aussi bien sur le terrain que dans les groupes de travail, pour la mise en place des nouvelles directives émanant de Paris-Saclay.

Pour aider les doctorants à soutenir dans les meilleures conditions, un prospectus pédagogique a été rédigé, rassemblant la totalité des procédures sur une seule feuille. Il a été envoyé à tous les doctorants.

## **Créer un environnement stimulant pour consolider une recherche de haut niveau garante de la créativité et de la liberté de ses acteurs**

La présidence s'était engagée à ce que l'environnement interne de l'UEVE soit modifié pour retrouver des conditions favorables à l'exercice de la recherche dans toutes ses dimensions et à l'épanouissement de ses acteurs.

## **Changer les conditions de travail pour ménager un investissement plein et entier des enseignants-chercheurs et des chercheurs dans la recherche**

### **Offrir la possibilité d'une décharge « recherche » aux MCF nouveaux entrants :**

Un appel d'offre est en cours de rédaction pour proposer des subventions et/ou des décharges d'enseignements afin d'accompagner l'Installation Scientifique des enseignants-chercheurs qui ont été recrutés dans l'établissement en tant que MCF ou PR depuis moins de 3 ans.

Le soutien financier permettra de prendre en charge des dépenses de fonctionnement, d'investissement ou de missions, pour des projets de recherche novateurs et ambitieux. Il ne pourra pas dépasser 8 k€.

La décharge d'enseignement ne pourra être accordée qu'aux MCF pour un maximum de 48 h éq. TD (1/4 de service statutaire). Elle concernera l'année universitaire 2017-18.

### **Formation des Chercheurs et Enseignants-chercheurs :**

Pour la première fois, en 2016, la DRRI et la DRH ont mis en place des formations pour les Chercheurs et Enseignants-chercheurs tel que cela est listé ci-dessous :

- Comment améliorer la qualité des propositions Horizon 2020
- Comment améliorer la qualité des propositions ANR
- Introduction au logiciel R

- Stage intensif d'anglais
- TD sur logiciel libre de gestion de références bibliographiques Zotero
- Recherche documentaire
- Droit d'auteur
- Archives ouvertes
- Evaluation des publications scientifiques
- L'information brevet.

### **Défendre les moyens de la recherche pour accroître la qualité des travaux :**

Favoriser la valorisation de nos travaux et développer les liens avec les entreprises engagées dans la recherche

L'équipe présidentielle avait conscience du besoin de soutien des chercheurs et enseignants-chercheurs dans leur démarche de partenariat avec le monde socio-économique.

Elle a nommé dès 2015, un Vice-Président en charge du pôle Relations Entreprises et Monde Economique (Pr Samir OTMANE), qui par son implication dans l'Université Paris-Saclay, a été élu fin 2016 au Conseil d'Administration de la structure IncubAlliance, incubateur Technologique du Campus Paris-Saclay (<http://www.incuballiance.fr/incuballiance/>).

IncubAlliance a pour mission première d'accroître pour les projets technologiques innovants, les chances de devenir de jeunes entreprises innovantes à fort potentiel de développement. Ces projets de création d'entreprises technologiques proviennent majoritairement des laboratoires ou des institutions de Paris-Saclay, mais ils peuvent aussi être portés par des entrepreneurs individuels désireux de se rapprocher d'un écosystème réputé et d'un incubateur performant.

### **Accompagner une recherche de qualité dans un esprit de collégialité et de transparence**

L'Université a la charge de répartir les moyens de la recherche. Cette tâche implique d'avoir un regard sur le fonctionnement et l'activité des laboratoires dans un esprit constructif, de justice et d'équilibre avec pour seul objectif l'accroissement de la qualité

des travaux, avec l'accroissement du budget de la recherche. Ses actions concernent la dotation des laboratoires et le Fond pour le Rayonnement de la Recherche (FRR) aussi bien au national qu'à l'international.

Prendre en compte la globalité de l'activité des laboratoires pour apprécier leur fonctionnement et production

L'équipe présidentielle précédente avait mis en place une procédure spécifique de calcul des dotations des laboratoires. Cette procédure a été reconduite, car la Commission Recherche l'a considérée comme la plus appropriée.

Pour lisser les variations annuelles de membres du laboratoire, l'enveloppe globale est scindée en une part fixe, correspondant à 85% de la dotation globale, et une part variable de 15%.

Chaque unité de recherche reçoit à l'année N, 85% de la moyenne de ses dotations aux années N-1, N-2 et N-3.

La part variable est répartie entre les 21 unités de recherche au prorata d'un coefficient de pondération, prenant en compte le coefficient d'environnement (2 pour SHS, 2,5 pour SE, et 2,6 pour SDV), le coefficient de qualité basé sur l'appréciation AERES (de 1,32 à 1,92), le nombre de permanents UEVE ou hébergés (1 ou 0,5) et le nombre de « producteurs », et ce moyenné sur les années N-1, N-2 et N-3.

La dotation des laboratoires s'élevait à 653 k€ en 2015, 756 k€ en 2016, et sera de 842 k€ en 2017.

### **Veiller à accueillir et accompagner les projets émergents**

L'équipe présidentielle précédente avait mis en place le Fond pour le Rayonnement de la Recherche [FRR]. Instrument de politique scientifique, il a pour objet de soutenir les projets innovants et les thématiques émergentes des laboratoires de l'université et d'encourager les collaborations de recherche nationale et internationale s'inscrivant dans le cadre de la politique scientifique de l'UEVE. Il permet le soutien à l'émergence de projets innovants par le financement de fonctionnement et de gratification de stage et à



l'acquisition ou le renouvellement d'équipements semi-lourds, l'organisation de colloques ou écoles d'été nationaux ou internationaux, le soutien à la diffusion et la valorisation de la recherche, l'aide aux doctorants en co-tutelle et le financement de séjour dans des laboratoires étrangers. En 2015, ce Fond s'élevait à 130 k€, hors chercheurs invités (30 k€). L'adhésion aux Réseaux Scientifiques ne faisait pas l'objet d'un appel d'offre spécifique, mais le financement était attribué ou non à la demande.

Dans un souci de clarification, la nouvelle équipe a décidé de décliner ce FRR par actions, afin de mieux comparer les demandes.

### **Soutien aux projets innovants, à la valorisation et à l'organisation de colloques**

Cette action (appelée 1) concerne le soutien à l'émergence de projets innovants dans le cadre de l'évolution de la politique scientifique, sur des problématiques nouvelles en termes prospectifs : mutations scientifiques, économiques, ou sociétales. Les projets présentés peuvent être « à risques » ou constituer une véritable thématique nouvelle. Elle ne concerne que les demandes de petits équipements, puisqu'il a été créé en 2016 la Commission d'Investissement pour la Recherche (CIR), qui gère maintenant les demandes d'équipements lourds ou semi-lourds.

La CIR a été créée pour encourager l'investissement des laboratoires dans de nouveaux équipements plus performants. Cet appel d'offre peut être couplé à d'autres demandes, comme cela a été le cas en 2016, où un fond spécial a été mis en place pour finaliser l'achat d'un grand équipement co-financé par la région IDF (SESAME (voir note au-dessus)). La CIR a accordé 273 k€ en 2016, et accordera 150 k€ en 2017.

Cette action aide aussi à la diffusion et à la valorisation de la recherche, en finançant par exemple l'édition des thèses, de livres ou les publications dans les journaux payants.

La diffusion de la recherche et la reconnaissance de la recherche faite à Évry passe par l'organisation de colloques, congrès ou écoles d'été sur site, ou non. Cette action permet aussi la participation aux dépenses liées à l'organisation de telles manifestations. L'UEVE

veut alors être citée en tant que parrain de l'évènement, avec son logo sur les plaquettes ou les sites WEB.

Cette action en 2017 est soutenue à hauteur de 72 k€.

### **Demande d'adhésion ou de cotisation à des réseaux scientifiques.**

Les réseaux scientifiques permettent de créer des liens forts avec d'autres acteurs français ou étrangers d'un domaine scientifique donné. La participation à ces réseaux permet de connaître de nouveaux partenaires pour initier des projets communs, ou proposer des solutions innovantes par un meilleur partage des connaissances.

L'UEVE encourage donc ces participations à des réseaux scientifiques par l'intermédiaire de l'action appelée 2, qui sera dotée en 2017 de 84 k€.

### **Accompagnements des projets de recherche**

L'accompagnement des projets de recherche a été renforcé depuis 2016 par différentes autres actions, toutes tournées vers l'aide aux porteurs de projet.

### **Mise à jour du « Guide des Laboratoires »**

Le guide des laboratoires est une ressource incontournable pour trouver sur site des partenaires. La DRRI a remis à jour ce guide en français et en anglais. Il est disponible sur internet : [http://www.univ-evry.fr/modules/resources/download/default/Recherche/NATEVA\\_ÉVRY\\_ANNUAIRE\\_FR\\_170x230\\_V09-BAT-HD.pdf](http://www.univ-evry.fr/modules/resources/download/default/Recherche/NATEVA_ÉVRY_ANNUAIRE_FR_170x230_V09-BAT-HD.pdf)

### **Réponse aux appels d'offre externes**

La DRRI rédige une « Newsletter » bi-mensuelle, dans laquelle les appels d'offre en cours sont recensés aussi bien au niveau national qu'international. Elle est disponible sur internet : [http://drri.univ-evry.fr/?wysija-page=1&controller=email&action=view&email\\_id=10&wysijap=subscriptions](http://drri.univ-evry.fr/?wysija-page=1&controller=email&action=view&email_id=10&wysijap=subscriptions).

La DRRI propose de plus un accompagnement pour la rédaction de ces projets.

## **Assistance technique**

Les laboratoires ont de plus en plus besoin d'aide technique du fait de l'avancée des technologies de pointe. Dans ce cadre, la présidence a demandé pour la première aux directeurs d'unités de faire remonter leur besoin en ingénieur d'études et de recherche.

## **Contrats doctoraux**

La thèse est une formation par la recherche pour la recherche, les doctorants sont donc très impliqués dans la recherche effectuée dans les laboratoires. Le ministère alloue 40 contrats doctoraux à l'UEVE. La nouvelle présidence a reconduit l'effort effectué ces dernières années, en allouant sur fonds propres 23 contrats doctoraux supplémentaires, pour arriver à un total de 63.

## **Booster H2020**

Le programme cadre pour la recherche et l'innovation « Horizon 2020 », finance des projets interdisciplinaires autour de 3 priorités : l'excellence scientifique, la primauté industrielle et les défis sociétaux, et ce au niveau européen. L'action 5 du FRR permet d'obtenir une aide destinée à couvrir les frais relatifs au montage de projets H2020, incluant les frais de mission, de participation à une formation ou un colloque, les frais d'organisation de réunions ou des frais de publication. Cette action sera dotée en 2017 de 24 k€.

## **Favoriser la dimension internationale de la recherche**

Les relations internationales sont un élément clé de la qualité et du rayonnement de la recherche, des laboratoires et de l'université. Dans le cadre du FRR, deux actions sont menées pour favoriser la dimension internationale de la recherche.

## **Mobilités entrantes et sortantes**

Les coopérations internationales sont soutenues par une aide à la mobilité entrante et sortante des enseignants-chercheurs et chercheurs (Action 3 du FRR, sur financement de fonctionnement), en plus de l'accueil des professeurs invités (sur financement en masse salariale). En mobilité sortante, ces séjours peuvent durer de 3 à 15 jours, et 20 jours en mobilité entrante. Cette action sera dotée en 2017 de 30 k€.

## **Bourses de doctorants en co-tutelle**

Les doctorants en co-tutelle sont souvent peu payés par leur pays d'origine. Afin de les aider lors de leur séjour en France, l'action 4 du FFR permet à certains d'entre eux d'obtenir une participation financière de l'UEVE d'au maximum 400 € par mois pendant 6 mois. Cette action sera dotée en 2017 de 24 k€.

## **Mener une action spécifique pour la reconnaissance nationale et internationale de l'activité des SHS**

La reconnaissance nationale et internationale de l'activité scientifique des chercheurs et enseignants-chercheurs des SHS est un problème national. En effet, les bases de données bibliométriques favorisent les « sciences de la nature et l'ingénierie », comme les productions en anglais, sous-estimant les publications réellement produites, notamment dans le secteur SHS, et en particulier francophones.

L'UEVE seule ne peut raisonnablement pas faire changer cette logique évaluative quantitative et gestionnaire, mais elle a fait part de cet état de fait dans les instances de l'Université Paris-Saclay, qui sont elles aussi conscientes de la nécessité d'agir.

L'élection à la direction de la Maison des Sciences de l'Homme du Vice-président du Conseil Académique de l'UEVE (PR Stefano BOSI, SHS) va permettre de mener une vraie réflexion sur les actions à mettre en œuvre, notamment auprès des éditeurs et des bases de données de référencement (Thomson Reuters, Elsevier).

## **Animation scientifique du site**

### **Visite du Synchrotron SOLEIL**

En février 2016, l'UEVE a organisé une visite scientifique du Synchrotron SOLEIL, afin que chaque laboratoire puisse appréhender les potentialités de cette Très Grande Infrastructure de Recherche (TGIR).

### **Demi-journée « Bibliométrie et Intégrité Scientifique »**

En novembre 2016, l'UEVE a organisé une demi-journée sur le thème « Bibliométrie et Intégrité

Scientifique ». Après la remise du rapport CORVOL sur l'intégrité scientifique à Thierry MANDON, secrétaire d'Etat chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche au mois de juin 2016, cette demi-journée a permis de réunir divers acteurs de la recherche et de faire progresser la réflexion sur la bibliométrie et l'intégrité scientifique, que ce soit dans le champ des sciences du vivant et exactes ou dans celui des sciences humaines et sociales, dans une perspective nationale et internationale. Parmi les intervenants, Isabelle ADJADJ (Service de l'Évaluation Scientifique - INSERM) est intervenue sur les enjeux de la bibliométrie, Michèle BERGADAA (Université de Genève) sur la lutte contre le plagiat et Pierre CORVOL a présenté les conclusions de cette demi-journée. Les vidéos des interventions seront bientôt mises en ligne sur le site de l'UEVE et de la DRRI, une publication sous forme d'actes est à l'étude. Cette demi-journée a permis d'initier des partenariats avec la Commission CORVOL II et avec l'Institut international de lutte contre la fraude et le plagiat. Elle a également débuté la réflexion sur la définition de la politique d'intégrité scientifique de l'UEVE.

### Speed speeches ou SPI2

L'UEVE et le Genopole ont lancé fin 2016 un nouveau type de séminaire de format court (30 min), appelé « speed speeches » ou « SPI-2 », donné par deux intervenants de deux équipes différentes. Ces séminaires sont ouverts à tous les chercheurs, enseignants-chercheurs, ingénieurs, doctorants et post-doctorants du site, qui peuvent présenter leurs résultats. Les présentations se positionnent entre la «réunion d'équipe» pour son côté décontracté et une communication orale s'adressant à des scientifiques moins spécialisés.

Les deux premiers SPI-2 ont été un vrai succès pour le développement de «l'esprit d'Évry», à savoir une connaissance mutuelle des recherches effectuées sur notre site, et une rencontre entre les équipes qu'elles soient de sciences dures ou de Sciences humaines et sociales.

En novembre 2016, Elisabeth PETIT-TEIXEIRA de GENHOTEL et Carole GIRAULT du CRLD ont présenté «Droit et tests génétiques: enjeux et limites».

En février 2017, Anne ZAPARUCHA du laboratoire

Génomique Métabolique et Ioana POPESCU de l'ISSB ont présenté «La Chimie à l'ère de la Biologie».

Le programme de SPI2 se poursuit en 2017.

## PERSPECTIVES.

**Objectif général : Créer un environnement stimulant pour consolider une recherche de haut niveau garante de la créativité et de la liberté de ses acteurs**

La présidence est engagée pour que l'environnement interne de l'UEVE soit modifié pour favoriser l'exercice de la recherche dans toutes ses dimensions et à l'épanouissement de ses acteurs. Cela passe par l'amélioration du bâti, des décharges et l'amélioration des fonctions support.

**Objectif spécifique : Changer les conditions de travail pour ménager un investissement plein et entier des enseignants-chercheurs et des chercheurs dans la recherche**

Le souhait est d'organiser les calendriers afin de ménager le temps « long » indispensable à une recherche de qualité et réduire la charge administrative qui pèse sur les enseignants et enseignants chercheurs pour sortir d'un fonctionnement « en urgence »

Un enseignant-chercheur a vocation à produire de nouvelles connaissances fondamentales ou appliquées, à enseigner en transmettant les connaissances accumulées au profit des étudiants ou des entreprises, et à assumer des charges administratives qui sont de plus en plus prenantes (directions d'équipes de recherche, de filières pédagogiques, encadrement d'étudiants, directions de thèse, recherche de financement).

L'équipe présidentielle souhaite dégager des temps longs pour favoriser l'implication des enseignants-chercheurs dans la recherche. Cette volonté se heurte à un certain nombre de contraintes liées au calendrier universitaire, d'où la nécessité d'avancer sur ce dernier point.

Par contre, les services centraux ont été fédérés autour du projet d'établissement, et les services sont plus en relation dans un cadre décloisonné. Cette première étape devrait mener à une augmentation des services rendus par l'administration au bénéfice des étudiants et des enseignants-chercheurs, afin de décharger ces derniers de certaines tâches administratives.

### **Créer et faire vivre un comité de responsables de laboratoires pour favoriser les échanges et coopérations inter-laboratoires**

Un conseil des directeurs de laboratoire a été organisé depuis 2015. En revanche, les conférences budgétaires menées par les VP CA et RH, en présence du président ont permis de cerner les demandes des directeurs d'unité.

En 2017, le conseil des directeurs de laboratoires sera à nouveau réuni pour favoriser les échanges et coopérations sur le site, mais aussi anticiper au mieux l'évaluation HCERES de 2020.

### **Objectif spécifique : Défendre les moyens de la recherche pour accroître la qualité des travaux**

Associer les instances responsables de la recherche de l'UEVE à l'élaboration du budget global de la recherche et réduire de façon significative les prélèvements opérés par notre université sur les moyens obtenus à l'extérieur. Renforcer le nombre des personnels en charge de la gestion et du suivi de ces moyens

En 2017 seront mis en place les Contrats Pluriannuels d'Objectifs et de Moyens (CPOM), avec chacun des laboratoires de l'UEVE. Ces contrats seront construits en cohérence avec les objectifs du laboratoire lors de conférences, dans un ensemble propice à la reconnaissance de la recherche effectuée à l'université.

La rédaction de ces contrats permettra d'élaborer un budget global de la recherche au plus près des besoins des laboratoires.

Œuvrer pour obtenir la reconnaissance et le soutien des grands organismes de recherche, afin d'accroître le nombre d'UMR pour que ces futures unités bénéficient d'une ouverture, d'une mobilité facilitée, d'une reconnaissance accrue. Travailler avec les collectivités territoriales et la Région pour accompagner la recherche

La mise en place des CPOM permettra à l'équipe présidentielle de proposer à certains laboratoires de préparer un dossier de reconnaissance en tant qu'UMR par un grand organisme de recherche (CNRS, INSERM, INRA..).

### **Objectif spécifique : Animation scientifique du site**

#### **Organiser des journées Recherche sur le site**

Les « speed-speeches » sont des séminaires de format très court, ne permettant pas d'appréhender la totalité d'un champ de recherche.

En parallèle de ces séminaires courts, des Journées Recherche seront mises en place sur le site.

Elles seront de plus mises à profit pour renommer les bâtiments de l'université et placer de nouvelles signalétiques plus claires et précises.

# ACTIONS ET MISSIONS À L'INTERNATIONAL

## Vincent VIGNERON

Vice-Président Relations Internationales

## Alain ZOZIME

Conseiller spécial du Président en charge de l'action transversale Chine ComUE et Département

## Feng CHU

Chargée de mission Chine, UEVE

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Notre action à l'international est pilotée par le VP RI et le Directeur de la DRRRI, sous l'impulsion du Président de l'UEVE et en coopération étroite avec plusieurs VP, notamment le 1er Vice-Président et les VP Recherche.

Les objectifs généraux sont de :

- Développer et renforcer les partenariats avec les organismes de recherche, les universités étrangères,
- Développer notre offre de formation à l'international,
- Développer la mobilité étudiante entrante et sortante,
- In fine de participer au rayonnement de l'UEVE.

L'UEVE conduit ainsi une coopération très encadrée, dans le cadre d'actions incitatives (FRR, AIF), de projets européens (ERASMUS+) ou nationaux (Campus France) ainsi qu'au travers de conventions de coopération bilatérales, ou dans le cadre de consortiums.

Dans ses relations bilatérales, l'UEVE privilégie le montage de doubles-diplômes, en ayant également

recours à la délocalisation de diplômes dans des pays en demande de formations qui n'y existent pas, comme une première étape vers l'établissement de doubles-diplômes.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Si l'UEVE conclut des accords de coopération avec un certain nombre de partenaires, elle s'attache à identifier les zones géographiques dans lesquelles se trouvent des universités qui pourraient constituer les partenaires privilégiés.

Nous privilégions pour cette mandature les zones suivantes :

- L'Europe (Nord et Sud),
- la Chine et le Vietnam,
- l'Amérique du Sud (Brésil, Colombie) et Mexique,

Une de nos priorités est le développement de la co-diplomation (double-diplômes de Master, cotutelle de thèse).

Un autre objectif spécifique était le développement de partenariats avec des bioclusters internationaux (comme le BioLake à Wuhan, Chine en lien avec Genopole) pour la recherche et la formation.

- Le déploiement de l'action internationale est au centre du projet de développement de l'UEVE et s'inscrit dans une volonté politique forte de l'établissement. Les principales actions réalisées sont :
- la mise en place de la commission des RI (CORI 2) depuis 2015, composée du VP RI, de représentants des composantes choisis par les directeurs d'UFR, les personnels de la DRRI. La CORI est un organe essentiel qui se réunit tous les 2 mois et où sont examinées les demandes de bourses (ERASMUS+, CRIF, MESR) de mobilité sortantes avant d'être confirmées en CA. C'est aussi un lieu de concertation sur la stratégie des relations internationales de l'établissement,
- La définition des indicateurs et descripteurs d'internationalisation. Ces indicateurs traduisant le niveau et la dynamique de l'internationalisation de l'université (quantitatifs et qualitatifs) : institution, formation et recherche,
- Le lancement en 2015 du programme d'appui à l'Internationalisation des Formations, 2 fois par an. Pour l'année 2016 - Action 1 : l'Europe du Nord, le Mexique, le Vietnam, la Chine, l'Afrique de l'Ouest,
- La mise en place du site web <http://international.univ-evry.fr/>. Le portail permet aux étudiants internationaux de trouver un logement sur Évry mais aussi des renseignements utiles pour préparer leur séjour d'études en France. Aux étudiants de l'UEVE, elle offre des informations sur les semestrialisations possibles ou les stages à l'étranger,
- L'intégration de l'UEVE au consortium USTH (Université des Sciences et Technologies de Hanoi, Vietnam), effective depuis octobre 2015. La participation à la vie de l'USTH se traduit par plusieurs mobilités sortantes d'enseignants de l'UEVE à Hanoi pour donner 2 semaines de cours, à la conception des maquettes des nouveaux masters de l'USTH, et au montage de laboratoires dans le cadre du programme Hoa-Làc. Participation au groupe de pilotage des masters Biotechnologie végétale et Aéronautique et espace (accréditation vague 2016),
- La coordination des échanges d'étudiants, de mobilité des enseignants-chercheurs, de la diffusion d'information en matière de coopération internationale.
- La réalisation d'un sondage destiné aux étudiants de l'UEVE pour dessiner une cartographie des envies des étudiants évryens,
- La veille internationale qui permet de transmettre les informations à la DRRI pour diffusion auprès des personnels de l'UEVE,
- La représentation des RI pour l'UEVE dans les instances locales, nationales et internationales auprès : du COREMOB en Ile-de-France (comité régional de la mobilité internationale), Sciences Accueil 4, les salons ou forums internationaux (e.g. NAFSA aux USA, Campus France), les réunions Campus- France (tous les mois), les semaines de l'enseignement supérieur français (e.g. au Pakistan en mars 2017), les réunions du réseau des VP RI (1 fois par an), les réunions du GT relations internationales de Paris-Saclay 5 (plusieurs fois par an), les rencontres officielles avec les deans,
- La mise en place de réseau des correspondants RI de chaque composante,
- La coordination du programme des bourses entrantes et sortantes Paris-Saclay,
- La mise en place d'un référent/coordonateur pour l'UEVE auprès de Paris-Saclay pour les cotutelles de thèse,
- La mise en œuvre d'accords bilatéraux de coopération avec des universités dans le monde entier. En cours actuellement avec la MUI (Ispahan, Iran), UNICAMP (Sao Paolo, Brésil), NJT (Nanjing, Chine), ISTAMA (Douala, Cameroun).

## PERSPECTIVES

- mise en place d'une plate-forme numérique dédiée au montage de projet de codiplôme (en partenariat avec l'université Paris-Saclay),
- conduire une politique plus offensive en matière de mobilité étudiante sortante, par exemple en conditionnant l'obtention du diplôme de Master à une mobilité de type stage ou semestre à l'étranger,
- inciter politiquement à la mise en place progressive de cours en anglais dans les filières
- simuler la position de l'UEVE dans les classements internationaux (Leiden, U-multi-rank, Shanghai, Times Higher Education),
- nuit de l'étudiant étranger : événement annuel avec invitation d'attachés culturels des ambassades.



# FOCUS SUR LES ACTIVITÉS DE MME LA CHARGÉE DE MISSION CHINE

## Feng CHU

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Développement de collaborations en formation et en recherche avec la Chine

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Etablir des « accords-cadre », développer des échanges et de doubles diplômes

Aider au développement de collaborations franco-chinoises

## ACTIONS RÉALISÉES

Mon premier travail est d'aider à développer un projet d'établissements UEVE-HUST (Huazhong University of Science and Technology) confié à M. Alain ZOZIME par la présidence (cf ci-après). Je suis membre du comité de pilotage de ce projet et j'ai participé à l'élaboration de l'« Accord-Cadre » (vérification de la traduction en chinois), à la traduction en français, au classement de la liste des entreprises Biolake Wuhan, et à la préparation de la plaque d'IBISC en anglais, etc. Je me suis rendue à l'HUST en avril 2016, avec MM. Alain ZOZIME et Patrick CURMI, en tant que membre de la délégation française, pour préparer les signatures de l'« Accord-cadre », et pour étudier les possibilités de développer des collaborations dans le domaine de la Science et de la Technologie. J'ai aussi participé à l'organisation de la Summer School Biologie 2016 pilotée par M. Alain ZOZIME.

J'ai initié les collaborations entre l'UEVE et deux universités chinoises de renom : la Northwestern Polytechnical University et la FuZhou University, et travaillé avec des collègues de l'UFR S&T, notamment

son directeur, M. Saïd MAMMAR, et de la DRRI. Le travail effectué est sous forme de réunions, d'échanges téléphoniques ou par courriel, et de visites d'Universités chinoises pour préparer les « Accords-Cadre ». La première concrétisation de ce travail est la signature récente des « Accords-Cadre » avec ces deux universités par les présidents des universités concernées. Nous élaborons maintenant la convention d'échanges d'étudiants et d'enseignants entre l'UFR S&T et les facultés de gestion (schools of management) en réfléchissant sur les modalités de validation de semestres, etc. Nous préparons actuellement un double diplôme franco-chinois du Master « Logistique ». Du fait que les diplômes de Master sont désormais délivrés par l'Université Paris-Saclay, la proposition de doubles diplômes doit naturellement être validée par l'Université Paris-Saclay.

J'ai participé à l'accueil des délégations et de la presse chinoise et donné des conseils aux ECs qui cherchent à établir des collaborations avec la Chine.

## PERSPECTIVES

- Concrétisation des conventions d'échanges et de double diplôme du Master « Logistique ».
- Recensement des besoins en collaborations avec la Chine pour les composantes de l'UEVE et développement de nouvelles collaborations,
- Initiation des nouvelles collaborations franco-chinoises,
- Participation à l'organisation de la Summer School Biologie 2017 pilotée par M. Alain ZOZIME et à d'autres actions dans le cadre du projet « UEVE-HUST »,
- Aides à la démarche de développement de collaborations franco-chinoises des ECs,

## FOCUS SUR LE PARTENARIAT UNIVERSITAIRE ET INDUSTRIEL ÉVRY- WUHAN, CHINE

### Alain ZOZIME

Conseiller Spécial du Président en Charge des Relations avec la Chine

#### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Le développement de partenariats universitaires et industriels Évry-Wuhan est un projet institutionnel de l'UEVE. Son objectif est double :

sur le plan académique, développer des partenariats formation / recherche entre l'Université HUST (Huazhong University of Science and Technology, Wuhan, Chine) et l'UEVE-GENOPOLE, dans une première étape centrés sur les Sciences de la Vie,

sur le plan côté industriel, apporter aux entreprises des deux pays désireuses de s'implanter ou d'avoir des filiales dans l'autre pays, une plateforme qui les guiderait dans leur développement dans le pays partenaire.

L'UEVE, membre de l'Université Paris-Saclay, développe ces partenariats en lien avec l'Université Paris-Sud, l'Université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines, et le Conseil Départemental de l'Essonne.

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Construction d'un Master franco-chinois mention Biologie-santé, parcours Biotechnologies Tissulaires, Cellulaires et Géniques

Ce Master est organisé sur le mode «one plus one» dans lequel un groupe constitué au maximum de 20 étudiants (10 Français et 10 Chinois) suivra le même cursus de Master, une moitié du cursus se déroulant sur le campus de HUST, l'autre moitié sur celui de l'UEVE.

Les enseignements seront dispensés en anglais. En plus de la formation initiale, les étudiants devront perfectionner leur connaissance de la langue de l'autre pays, afin de développer sur le long terme des partenariats constructifs. Les étudiants seront sélectionnés selon des critères scientifiques et linguistiques, et un entretien de motivation.

Ce master, avec diplomation UEVE-Paris-Saclay ouvre à la rentrée 2017-18.

Collaborations de recherche : Le Master sera adossé à des collaborations recherche entre les laboratoires du département Sciences de la Vie de HUST et les laboratoires de l'UEVE.



## ACTIONS RÉALISÉES

- **Signature d'un accord-cadre HUST-UEVE**

HUST ET UEVE ont signé en avril 2016 un accord-cadre de coopération internationale. Selon cet accord les deux universités « décident d'instituer entre elles sur une base de réciprocité des rapports de coopération en matière d'enseignement supérieur et de recherche dans le cadre général de la coopération entre les deux pays ».

- **Première école d'été pré-master des étudiants de HUST**

Une école d'été a été organisée en juillet 2016 à l'attention de 16 étudiants chinois de niveau Licence de HUST dans le but de leur faire découvrir les laboratoires de recherche du campus UEVE-GENOPOLE, et les encourager à participer à notre programme de partenariats franco-chinois. Cette école d'été a été organisée en coopération avec l'Université Paris13-Bobigny qui a accueilli le groupe du 4 au 8 juillet 2016, l'UEVE du 11 au 15 juillet 2016. Quatre laboratoires du site évryen ont participé à cette action : SABNP, iSSB, I-STEM, INTEGRARE.

- **Collaboration recherche**

Deux missions exploratoires Recherche ont eu lieu en 2016 : David PASTRE, directeur du SABNP, a été invité en juillet 2016 au Collège des Sciences de la Vie de HUST ; Jianfeng LIU, directeur de ce Collège a été l'invité du SABNP en septembre 2016. Un projet collaboratif de recherche émane de cet échange. Ce projet consiste à explorer l'interactome d'un récepteur membranaire, GABA<sub>B</sub>. Jianfeng LIU travaille sur cette protéine depuis plusieurs années et étudie les voies de signalisation activées en particulier par son domaine cytoplasmique. L'idée est d'utiliser notre technologie pour détecter les interactions de ce domaine sur les microtubules par fluorescence et tester éventuellement l'effet de petites molécules.

- **Ecole franco-chinoise d'oncologie 2016**

L'école franco-chinoise d'oncologie réunit à Wuhan des chercheurs, de jeunes professionnels, des post-doctorants, des doctorants, des étudiants de Master, chinois et français, qui abordent les aspects majeurs des avancées de l'oncologie dans la lutte contre le cancer. Ils intègrent la complexité, des principes de base de l'oncogénèse aux diagnostics et aux thérapies des tumeurs les plus agressives. L'école a pour mission de développer les relations

entre la France et la Chine afin d'accélérer les progrès contre le cancer. Elle a le soutien de l'Ambassade de France en Chine. L'UEVE était sponsor et membre du comité d'organisation de la quatrième école franco-chinoise d'oncologie qui s'est tenue à Wuhan en octobre 2016.

L'UEVE a présenté deux conférences à cette école : "Évry-Wuhan Academic and Industrial Partnerships", par Alain ZOZIME et "Cucurbitacin I elicits the formation of actin/phospho-myosin II co-aggregates by stimulation of the RhoA/ROCK pathway and inhibition of LIM-kinase", par Patrick CURMI

- **Protocole d'entente Université agricole Huazhong (HZAU)-UEVE**

La présidence de cette université a souhaité signer un protocole d'entente avec l'UEVE. La signature a eu lieu à Wuhan en octobre 2016. Une collaboration avec l'IP2 est actuellement en cours d'élaboration.

## PERSPECTIVES

- **Deuxième école d'été pré-master des étudiants de HUST**

La deuxième édition de cette école est organisée en juillet 2017, en collaboration avec l'Université Paris13-Bobigny et l'université Paris-Sud.

- **Ecole d'été France Excellence 2017 de l'Ambassade de France en Chine**

L'Ambassade de France à Pékin a lancé l'appel à projet 2017 pour l'organisation d'« Ecoles d'Été France Excellence », auquel l'UEVE a répondu. L'objectif est de faire découvrir à des étudiants chinois en cours de Master l'environnement et le potentiel de la recherche française, et de susciter un intérêt pour des doctorats en France. Le projet de l'UEVE d'Ecole d'Été France Excellence 2017 a été retenu par l'Ambassade. L'école se déroulera sur le campus de l'UEVE en juillet 2017.

- **Ecole franco-chinoise d'oncologie 2017**

L'UEVE participera comme sponsor et organisateur de la cinquième Ecole franco-chinoise d'oncologie qui se déroulera à Wuhan en octobre 2017.

# PRÉSIDENCE COMMISSION MIXTE DES MOYENS 2015-17

## Malik MALLEM

Président de la Commission Mixte des Moyens

### Présentation et missions

L'établissement s'appuie sur la commission mixte des moyens (CMM) afin de répartir les moyens budgétaires entre composantes.

La répartition des moyens entre services est réalisée par la présidence.

La commission mixte des moyens est régie par l'article 31 des statuts de l'UEVE rappelé ci-après :

Article 31 [Statuts UEVE] : La commission des moyens effectue un travail préparatoire permettant aux différentes instances de répartir les moyens. Elle a un rôle de conseil auprès de ces instances. Conjointement avec les instances centrales, elle propose des critères de répartition des moyens.

### LA MISSION DE LA COMMISSION DES MOYENS SONT LES SUIVANTES :

- Anticiper le travail préparatoire permettant aux instances de Répartir les Moyens Financiers et conseiller les instances sur ces questions,
- Collecter les informations utiles (effectifs étudiants inscrits (FI/FA/FC),...),
- Proposer des Critères de Répartition des Moyens conformes avec le CQD,
- Planifier de façon pluri annuelle les travaux (finances, ressources, mise en œuvre de la politique budgétaire, allocation du budget des composantes [dotation horaire, fonctionnement et investissement]),
- Analyser la pertinence de l'évolution de la Commission Mixte des Moyens vers celle d'un CRB (Centre de Ressources Budgétaires) en application du décret GBCP (Gestion Budgétaire Comptable et Publique).

Historiquement la commission des moyens était chargée de répartir les moyens budgétaires entre composantes. Notre objectif est d'élargir son périmètre en l'impliquant dans la répartition des grandes

masses budgétaires entre composantes mais également entre services.

En effet, la mission de cette commission est transversale et doit concerner l'ensemble des composantes et des services de l'Université. Elle est également stratégique en étant l'organe d'aide à la prise de décisions, au conseil d'administration et au conseil académique, éclairées en conformité avec les indicateurs d'activité et de performance.

La commission mixte des moyens répartie les moyens budgétaires entre composantes en appliquant la méthodologie décrite ci-après :

### Méthodologie

La démarche consiste à appliquer les critères MENESR (modèle SYMPA) de calcul de la SCSP en priorité et la proposition concertée de critères locaux ;

Ces critères sont utilisés pour évaluer l'activité et de la performance de l'établissement. Les critères consistent en un ensemble de données concernant les acteurs de l'établissement (personnel, étudiants) :

- les données étudiant concernent : Effectif ; actifs ; boursiers ; filières ; diplômés,
- mai année N : remontée SISE diplômés N- 1 (source : DGESIP),
- oct année N : Enquête allocation de moyens année N+1 (Sympa) (source : DGESIP),
- 15 jan année N+1 : remontée SISE N/N+1 (étudiants inscrits) (source : Etablissement),
- les données « personnels » concernent : Effectif ; responsables ; publiants...,
- juin année N : bilan social (source : Etablissement),
- sept année N : responsables (source : Etablissement).

### Principales propositions formulées en CMM

La mission consiste, en application des critères indiqués, de proposer la répartition :

## **1°) de l'enveloppe horaire des heures d'enseignements entre composantes : Sur ce premier volet, deux propositions ont été faites et acceptées par l'ensemble des membres de la commission :**

La première consiste à prendre en compte, pour la répartition de l'enveloppe des heures d'enseignement, 50% des effectifs étudiants de la formation par apprentissage, dans le calcul des effectifs étudiants, afin d'une part d'être en conformité avec les remontées SISE ainsi qu'avec le rapport du MENSER sur la formation par apprentissage qu'il convient de renforcer

Cette mesure a pour objectif d'inciter les composantes à développer les formations par apprentissage.

La seconde concerne la prise en compte de la performance (diplômés en licence 3 et en Master 2), afin de promouvoir la réussite de nos étudiants. Ce critère faisant partie du modèle SYMPA.

Par ailleurs une extension de 5% cumulée de l'enveloppe des heures d'enseignement sur 2016/17 et 2017/18 a été proposée. L'application du modèle SYMPA ayant montré que les 100 000h allouées au préalable n'étaient pas suffisantes.

## **2°) budget de fonctionnement et d'investissement, entre composantes, votés au CA dans le BPI**

Sur ce volet, il a été proposé, afin de lutter contre la non dépense de répartir de façon anticipée, en sus du budget SCSP, celui de ressources propres. Cette mesure permettrait aux composantes d'affecter de façon pluriannuelle les moyens qui leur seront alloués en fonction de leur objectifs.

## **3°) régime indemnitaire des personnel enseignant et enseignant chercheur Le constat de la faiblesse de l'enveloppe PRP a amenée à proposer une Extension de 12% cumulé sur 2016/17 et 2017/18 du montant des PRP et la révision des modalités de leur attribution.**

### **4°) autres propositions :**

- Mise en place d'un espace partagé sur Sympa afin de mettre à disposition aux membres de la Commission, des documents de travail.

- Modification de l'article 31 des statuts de l'UEVE (voté au CA du 19 avril 2016) avec la possibilité donnée aux membres de la Commission empêchés d'assister à une séance de la Commission de s'y faire représenter par un autre membre auquel ils donnent procuration.
- Modification de l'article 30 des statuts de l'UEVE (voté au CA du 24/05/2016) de généraliser la représentation de l'UFR aux petites UFRs. Le(a) représentant(e) étant élu par le conseil de l'UFR.
- Création d'un Comité de Pilotage CPOM. Aujourd'hui, le CoPil travaille sur un contrat type pour les composantes. Le CPOM IUT est en cours d'élaboration.

La présidence de la CMM s'appuie sur plusieurs comités de pilotage afin de répondre à l'objectif d'une utilisation optimale des moyens tout en contribuant à moderniser la gestion administrative de l'établissement.

La réalisation de ces actions s'appuie sur plusieurs comités de pilotage ci- après :

- Modernisation de la gestion budgétaire : CoPil GBCP ;
- Suivi de la masse salariale : CoPil HE ;
- Modernisation de l'établissement : CoPil CPOM ;
- Capacité d'accueil de l'établissement : CoPil CA.

Depuis notre arrivée, la commission mixte des moyens a tenu les réunions indiquées en annexe « Commission des moyens ». Les principales propositions y sont rappelées.

## **PERSPECTIVES**

- La commission des moyens se propose de traiter les chantiers ci-après :
- Maîtrise de la dépense (masse salariale ; heures d'enseignements...)
- Une réflexion sur le modèle d'allocation des moyens SYMPA et ses évolutions ;
- Le suivi des postes attribués aux établissements d'enseignement supérieur ;
- Une participation au chantier « connaissance des coûts des activités des établissements d'enseignement supérieur et de recherche » ;
- La réflexion sur le modèle économique des établissements d'enseignement supérieur (Participation au GT modèle économique et chambre de compensation de l'Université Paris Saclay) ;
- La réflexion sur les coûts de l'apprentissage.

# ACTIONS ET ORIENTATIONS EN FAVEUR DU NUMÉRIQUE

## Nazim AGOUMINE

Vice-Président en Charge du Numérique

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Définir la gouvernance de la politique numérique de l'université,
- Déterminer les orientations stratégiques pour l'infrastructure numérique de l'université, les applications métier, la sécurité et les plateformes pour l'enseignement numérique,
- Définir l'architecture urbanisée du système d'information de l'université et la mettre en œuvre,
- Développer les services d'accompagnement pour les usagers du numérique,
- Développer et soutenir l'usage du numérique

au service de la recherche et la valorisation.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Réussir la mutualisation avec Paris-Saclay,
- Satisfaire les besoins des usagers et des acteurs,
- Viser l'excellence organisationnelle en refondant le Système d'Information,
- Assurer la cohérence du Schéma Directeur Numérique,
- Maîtriser la chaîne numérique du savoir,
- S'orienter résolument vers l'Open Science.

- **Constitution et mise à jour du schéma directeur du numérique / SI (SDN),**
- **Identification des projets numérique du schéma directeur :**

Nombre de projets au début du mandat : 29 projets stratégiques

Nombre de projets à mi-parcours : 41 projets stratégiques

Nombre de projets finalisés entre-temps : 16 projets finalisés (Portefeuille électronique de compétences PEC - Gestion des emplois du temps VT - Gestion des cours en ligne eMEDIA - Migration Partage Messagerie personnels Phase 1 @univ-evry.fr - Salles pédagogiques P1 - Déploiement infra VDI BU/DISI - Consolidation Infra virtualisation serveurs - PRA - Winpaie - Plate-forme Logement - Migration technique GBCP - Archives ouvertes - Mémoires masters - Infocentre SI Formation UPSAY - Cartes Multiservices - Conventions de stage UEVE / UPSAY, etc...).

- **Support et lancement des projets numériques de l'établissement :**

+ de 40 projets financés par le CARI (2015 : 680k€ - 2016 : 713k€),

## ACTIONS RÉALISÉES

37 projets stratégiques en cours accompagnés par la DiSi en 2016-2017,

Accompagnement des projets numériques hors SDN - DISI - SAUN (+ de 20 / Actions projets annexes 2016/17 hors SDN).

- **Organisation des réunions de gouvernance du numérique :**

CSN : 1 réunion par trimestre, échange sur la stratégie numérique de l'établissement,

Organisation des réunions CARI : 1 / mois, échanges sur la mutualisation des moyens informatiques et le financement de nouveaux projets,

Organisation des réunions du COPIL SI : 1 / mois, échanges sur les processus en lien avec le SI, les retours d'expériences et la préconisation de nouvelles actions, améliorations, etc...,

Organisation des réunions du COPIL PSSI : 1 / 2 mois échanges sur la politique de sécurité du SI, retours d'expérience et préconisation de nouvelles actions, améliorations, etc...,

Organisation des réunions équipe VPN-Président : VPSum 1 / semaine et Président 1 / 2 mois, échanges sur les actions en cours, difficultés, etc...

## PERSPECTIVES

- Renforcer culture numérique UEVE des différents comités, des composantes, des services centraux et communs selon axes stratégiques,
- Renforcer le pilotage numérique de l'établissement (Mise en place du Comité Opérationnel des Workflow Applications Métiers, Mise en place des Réseaux de compétence sur les Applications Métier, urbaniser le SI, consolider les données et leur pilotage),
- Définir la stratégie de coopération avec l'AMUE,
- Définir la stratégie pour l'amélioration de la qualité des Applications Métiers,
- Définir une stratégie de prise en charge des projets numérique d'un point de vue RH – externalisation de certains développements – Encadrement Projets par DISI,
- Améliorer la qualité d'expérience des usagers et des acteurs (administratifs, enseignants/chercheurs, étudiants),
- Renforcer l'infrastructure numérique de l'Université dans toutes ses dimensions (administration, enseignement, recherche),
- Renforcer la chaîne numérique du savoir (mise à disposition de services numériques)
- Renforcer la place de l'UEVE dans la stratégie numérique de Paris Saclay,
- Consolider le socle commun en conformité avec la stratégie du numérique (urbanisation du SI),
- Mutualiser les RH Informatiques / Numériques avec valorisation des actions sur l'ensemble de l'établissement.

# MISSION GENOPOLE / CRCT ET HANDICAP / AFM-TELETHON

## Christelle MONVILLE

Chargée de mission Représentation Genopole / CRCT et Handicap / AFM-Telethon

### GENOPOLE

**Objectifs :** Favoriser la Communication et la Mutualisation UEVE/Genopole

- Participation aux comités scientifique et stratégique de Genopole pour apporter la vision de l'UEVE et détecter des complémentarités et projets communs,
- Représentation de l'UEVE au CA du CRCT (dont l'UEVE est partenaire),
- Participation aux comités de sélection des appels d'offre « gros équipements » et ATIGE.

### MISSION HANDICAP & AFM-TELETHON

**Objectif :** Faire de l'UEVE un établissement exemplaire vis-à-vis du handicap sur un territoire hautement symbolique qu'est celui de l'AFM-Téléthon.

### AXES DE TRAVAIL

- Aménager et préparer l'enseignement destiné aux personnes Handicapées (coté enseignants et étudiants handicapés),
- Favoriser l'emploi des handicapés dans notre établissement,
- Etudier la participation éventuelle de l'AFM-Téléthon à la mise en place par l'UEVE du Plan Handicap (aspects matériel, personnels, procédures,...).

Durant ces deux premières années et en lien fort avec le service handicap de la DEVE et le SUMPSS, les actions suivantes ont été mises en place :

- Réorganisation/amélioration des procédures d'accompagnement des étudiants en situation de handicap, notamment par la mise en place d'équipes plurielles.
- Organisation d'un colloque ayant eu lieu le 20 mars 2016 sur « Changer d'attitude face au handicap ».

- Participation et suivi des actions menées par :
  - le GT « Handicap et diversité » Paris-Saclay.
  - la convention PRITH (Insertion professionnelle des étudiants en situation de Handicap) de la région Ile de France
- Représentation de l'UEVE lors de diverses manifestations (Journées du Handicap organisées avec la Mairie d'Évry, Journées de l'Autisme,...).
- Rapprochement avec l'AFM qui a permis leur implication dans le colloque et dans la commission de la CFVU à venir.

### PERSPECTIVES

- - Mise en place du Schéma directeur Handicap de l'UEVE en lien avec les commissions Handicap du CAC et de la CFVU et notamment renforcer les liens et la communication entre les différents services (DEVE, SUMPSS, RH,...).



# ACTIONS EN MATIÈRE DE LAÏCITÉ ET DE LUTTE CONTRE LE RACISME

## Olivia BUI-XUAN

Chargé de Mission Laïcité et lutte contre le racisme

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

La laïcité est devenue un thème majeur en 2015. S'agissant de l'Université, pour répondre à certaines interrogations suscitées par la multiplication des revendications en matière d'expression religieuse et d'exercice de la liberté de culte à l'Université, la CPU a édité, en mars 2015, une synthèse en la matière.

Par ailleurs, la grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République initiée par la Ministre de l'Éducation nationale au début de l'année 2015 a accordé une place centrale à la laïcité. Une des actions relevant de la mesure 11 du programme d'action visait ainsi à « mieux former les enseignants du supérieur aux enjeux de la laïcité, de lutte contre les discriminations, le racisme et l'antisémitisme ».

C'est dans ce contexte que j'ai été nommée Chargée de Mission à la Laïcité en septembre 2015, mission qui a été, de façon informelle, rapidement étendue à la Lutte Contre le Racisme.

Les missions initiales, telles qu'indiquées dans la fiche de poste, étaient les suivantes :

- répondre aux questions relatives à la laïcité posée par les étudiants, les enseignants et le personnel de l'UEVE,
- faire remonter à la présidence les questions concrètes liées à la laïcité à l'UEVE,
- alerter le médiateur en cas de problèmes liés à la laïcité,
- organiser des événements visant à clarifier le concept de laïcité.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

J'ai proposé d'établir, au moyen d'une enquête par questionnaire, un état des lieux des connaissances en matière de laïcité des étudiants, enseignants et personnels de l'UEVE, d'une part, et des éventuels problèmes qu'ils rencontraient ou observaient en ce domaine, d'autre part.

## ACTIONS RÉALISÉES

Dès le mois de septembre 2015, j'ai préparé la consultation sur la laïcité et soumis le questionnaire à l'équipe présidentielle.

La consultation qui s'est déroulée en octobre 2015 a été envoyée à l'ensemble des étudiants et des personnels (enseignants et BIATSS) et a fait l'objet de deux relances. Au total, sur 8835 questionnaires envoyés, 1505 ont été retournés (taux de participation : 17 %).

J'ai traité le questionnaire au mois de novembre, ce qui a représenté un travail très lourd, s'agissant notamment du traitement des questions ouvertes.

Il est ressorti de ce questionnaire que la laïcité était une notion parfois mal comprise mais que les problèmes liés à la laïcité étaient relativement peu nombreux à l'UEVE.

Les résultats de la consultation ont été restitués lors de la manifestation que j'ai organisée à l'occasion du 110e anniversaire de la loi de 1905, en décembre 2015. Cet événement proposait par ailleurs une conférence-débat sur le thème : « Faut-il réformer la loi de 1905 ? », à laquelle participaient Francis CHOUAT, maire d'Évry, Bernard TEPER et Vincent VALENTIN. Cette manifestation a été un succès : le nombre de participants était important et les débats stimulants.

Parallèlement à ces actions, j'ai rencontré le Préfet Délégué à l'Égalité des Chances, M. MATHURIN, en octobre 2015 et contribué à la création d'une adresse électronique (laïcité@univ-evry.fr) ainsi qu'à une page internet pour permettre une meilleure visibilité de la mission : [http://www.univ-evry.fr/fr/l\\_universite/presentation\\_generale2/mission\\_laicite\\_et\\_lutte\\_contre\\_le\\_racisme.html](http://www.univ-evry.fr/fr/l_universite/presentation_generale2/mission_laicite_et_lutte_contre_le_racisme.html). Celle-ci est régulièrement mise à jour et présente les résultats de la consultation, lesquels ont par ailleurs été transmis à Mme Leila WULH-EBGUY, chargée de mission handicap et lutte contre les discriminations au ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche et à Mme Sarah BORATAV, cheffe de projet égalité-diversité-handicap auprès de l'Université Paris-Saclay, avec lesquelles je suis régulièrement en contact.

J'ai par ailleurs présenté les résultats de la consultation lors de la réunion des chargés de mission « égalité/diversité » de Paris-Saclay le 17 mai 2016 et j'ai assisté, le 19 mai 2016, à la réunion de la CPU sur la laïcité.

Parallèlement, dans le cadre de la semaine d'éducation et de lutte contre le racisme et l'antisémitisme initiée par le ministère de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur, j'ai organisé, le 24 mars 2016, une conférence-débat sur le thème « Comment lutter contre le racisme et l'antisémitisme en 2016 ? », événement qui figurait sur le site Internet consacré à cette semaine d'actions.

Participaient à ce débat : Joël MATHURIN, préfet délégué à l'égalité des chances, Michel SERFATI, président de l'association Amitié judéo-musulmane de France, Magali CROCHARD, responsable du comité d'éthique de l'association Expressions de France et Quentin Bourgeon, président de l'UNEF Évry. Cette rencontre a été un succès mitigé, notamment au regard de la faible participation des étudiants, mais des problèmes intéressants – dont j'ai fait part à Mme WULH-EBGUY – ont été soulevés.

Pour ce qui est des consultations spontanées, j'ai été sollicitée deux fois : en décembre 2015 par un chargé de TD témoin d'un affrontement à caractère raciste (j'ai reçu les étudiants concernés) et en juin 2016 par une enseignante, au sujet d'une étudiante exprimant des propos qui pouvaient être perçus comme radicaux.

De juillet à décembre 2016, j'ai participé au comité d'organisation de la conférence-débat Identités, laïcité, citoyenneté portée par M. Floryd MBAKATA (nombreuses réunions et échanges de courriers électroniques pour finaliser le programme).

Dans le cadre de cette conférence-débat qui s'est tenue en décembre 2016, j'ai présenté un Quiz « laïcité » permettant d'entrer en interaction avec le public grâce à un questionnaire auquel il pouvait répondre au moyen d'un mobile ou ordinateur par l'intermédiaire du site [toreply.net](http://toreply.net). J'ai été formée à cette technique pédagogique innovante par Mme Christine Da ROSA.

## PERSPECTIVES

Les « Référents Laïcité » étant sur le point d'être imposés dans toutes les administrations, je vais recentrer cette mission principalement sur cette question en proposant notamment des ateliers de formation sur la question de la laïcité.

Durant l'année universitaire 2017-18, un autre

objectif est d'assurer l'UE libre consacrée à la laïcité et d'organiser un événement à l'occasion du 112e anniversaire de la loi de 1905.

La page internet sera actualisée régulièrement et toute personne qui le souhaite pourra exposer ses difficultés ou solliciter des conseils.



# MISSION PARITÉ

## Réjane VALLEE

Chargée de Mission Parité

### OBJECTIFS

#### Pour les étudiants

Sensibiliser aux enjeux de la parité et leur donner des outils pour comprendre les mécanismes à l'œuvre dans les inégalités femmes/hommes ; faire en sorte que le genre ne soit pas un frein dans leurs choix disciplinaires et surtout dans l'accès aux niveaux supérieurs.

#### Pour le personnel

Lutter contre les inégalités femmes hommes dans le milieu professionnel et mettre en place des outils pour analyser et réduire les différences professionnelles. Se doter d'outils quantitatifs et qualitatifs pour observer les éventuels changements de répartition femmes hommes dans les prises de responsabilité, le déroulement de la carrière, les écarts de rémunération.

#### Pour tous

Activer une prise de conscience sur les causes et conséquences des stéréotypes genrés et des blocages qu'ils occasionnent, pour les femmes comme pour les hommes ; proposer un projet de société où l'égalité entre les femmes et les hommes est réelle et donc miser sur du court, moyen et long terme.

## RÉALISATIONS

### En externe

- Représentations de l'UEVE dans les journées référents égalité du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (deux journées par an) : invitation à Avignon en juin 2016 pour présenter les actions parité à Évry, en particulier l'année de la parité.
- Participation à la CPED (conférence permanente

des chargées de mission égalité et diversité de l'enseignement supérieur et de la recherche) soit 4 assemblées de 2 jours par an ; membre élue au CA et au bureau ; organisation des journées de la CPED en novembre 2016 à Évry, venue à Évry de 30 chargés.es de mission et Vice-Président-es égalité de toute la France.

- Participation au réseau des chargés de mission égalité de l'Université Paris Saclay, piloté par Sarah BORATAV, 3 à 4 réunions annuelles.
- Participation au réseau francilien pour l'égalité entre les femmes et les hommes dans les métiers scientifiques, piloté par Yvonne POURRAT (ECEPIE) et financé par le Conseil Régional Ile de France et Gendertime : participation à la rédaction du Manuel pratique des chargés de mission égalité (2016) et du Livret des bonnes pratiques dans l'enseignement supérieur et dans la recherche (2015) ; une réunion tous les deux mois en 2015/16.
- Participation à des réunions thématiques avec la DDCS (Christine BOYARD) dont la prise en charge des femmes primo arrivantes en France

### En interne (actions régulières)

- Edition annuelle du bilan parité personnel et étudiant, présentation et diffusion,
- Accueil des nouveaux étudiants lors d'une présentation sur la parité en amphitheâtre d'accueil,
- Action autour du 8 mars et de la semaine de l'égalité, en lien avec Paris-Saclay : conférence annuelle, projection de films... En 2016, conférence L'égalité, c'est maintenant ou dans 200 ans ? ; en 2015, présentation du bilan statistique et photomaton de la parité ; en 2014, les métiers au féminin ?,
- Actions de sensibilisation tout au long de l'année selon les années comme l'exposition Infinité Plurielle en octobre 2015 (puis année de la parité),
- Mise en place du concours photo annuel de la parité depuis 2015 et gestion du site dédié

- Mise en place de l'expo photo annuelle de la parité : création et édition des 12 panneaux depuis 2016 ; exposition itinérante dans différents bâtiments (Facteur Cheval, IBGBI, Pelvoux, IDF, Premiers cycles),
- Interventions dans différents cours à la demande (UEL Culture de la paix, Les cordées de la réussite, Master Histoire, IUT Technique de commercialisation...) et différentes présentations (colloque octobre 2015 à Évry, Lutter contre les discriminations).

### **Focus sur « L'Année de la Parité 2016-17 »**

- L'année universitaire 2016-17 a été déclarée au sein de l'UEVE « Année de la Parité ». Cette décision de l'établissement s'est accompagnée d'une série d'engagements et d'action qui sont rappelées ci-dessous :
- Rédaction de la charte parité de l'UEVE, présentation et adoption,
- Signature de la charte parité et de la charte pour l'égalité entre les femmes et les hommes du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche,
- Organisation générale de l'année de la parité : animation du site dédié, présentation aux différents services concernés et conseils,
- Lancement de l'année de la parité : organisation de la venue des « Z'HôtesseS » durant quatre jours dans les amphis et les CROUS, spectacle créé pour l'UEVE,
- Lancement de l'année de la parité : organisation de la signature des chartes et du discours et cocktail de lancement le 14 octobre 2016, en présence des partenaires officiels,
- Rédaction des dossiers de demande de subvention (conseil département, conseil régional),
- Programmation et animation des midis de la parité : décembre, la taxe rose ; janvier, en lien avec les mardis pédagogiques, la prise en compte du genre dans la pédagogie ; février, Le masculin ne l'emporte pas sur le féminin, avec Eliane Viennot ; avril, Les femmes dans les médias, avec Geneviève Sellier ; mai et juin en cours de finalisation,
- co-Organisation du colloque international Femmes et hommes en sciences : pour une culture de la paix, mars 2017, Évry,
- co-Organisation du colloque Femmes et street art, en lien avec le Festival Des villes et des toiles, octobre 2017, et clôture de l'année de la parité, en présence des Z'hôtesseS (spectacle La rue est à nous aussi, sur la question de la place des femmes dans la rue),
- Venue du spectacle Les femmes de génie sont rares ? dans le cadre de la fête de la science 2016 et animation du débat (étudiants d'UEL et lycéens) ; conférence Les femmes et les hommes dans les métiers scientifiques, tous égaux ? pour des collégiens et lycéens,
- Organisation de la semaine de l'égalité : inauguration officielle de l'exposition « Le sexisme, pas notre genre ! » en présence de Brigitte GRESY, auteure de Petit traité contre le sexisme ordinaire (2008, Albin Michel) ; animation d'une conférence débat : Où en est le sexisme en 2017, 6 mars 2017,
- Participation à la programmation du Ciné-Club de l'association Transversale spéciale Année de la parité, une projection par mois (venue d'Alice DIOP, courts métrages Filmer la parité ?) ; venue du Festival International du Film de Femmes de Créteil à Évry pour une conférence débat : Les femmes font leur cinéma,
- Organisation avec les étudiants de l'IUT Tech de Co du jeu de la parité, avec mini exposition, gros lots et goodies pour tous, mars 2017,
- Mise en place du prix du dossier licence parité, du mémoire master parité et de l'observation de stage parité,
- Aide à l'exposition Masculin Féminin avec l'UEL arts plastiques, juin 2017,
- Thème parité pour les travaux des étudiants du Master Image et société, de la licence pro Communication institutionnelle et corporate, de la licence pro ECMN, d'un cours spécifique en licence 3 sociologie...,
- Création et animation d'une formation pour le personnel : introduction aux enjeux de la parité, mai juin 2017,
- Lancement, rédaction et analyse d'un questionnaire sur le Sexisme et le harcèlement sexuel.

## PERSPECTIVES

### Pour les étudiants

- Mise en place d'un module obligatoire pour tous les étudiants en licence, sur le modèle d'une UEL « débat citoyen » qui serait à suivre pour pouvoir valider sa licence ; l'objectif est de trouver un moyen pour amplifier la formation et la sensibilisation afin de toucher tout le monde et pas uniquement les « pré sensibilisés »,
- Développer des actions en lien avec des lycées, en lien avec le GT bac-3 bac + 3 pour permettre aux étudiantes d'intégrer des filières dites masculinisées, et aux étudiants des filières dites féminisées,
- Lancer un volet pour prévenir et prendre en charge les cas de harcèlement sexuel.

### Pour le personnel

- Accentuer la place des chartes parité,
- Mise en place d'un observatoire du congé maternité pour étudier l'impact du congé sur les carrières du personnel,
- Organisation de sessions de formation pour accompagner les carrières,
- Suivre le recrutement et les différents jurys afin d'évaluer l'application de la loi.

### Pour tous

- Poursuivre les actions de sensibilisation (concours photo, conférence débat...) pour avoir un questionnement et un débat vivant sur le sujet. Déployer la lettre ministérielle pour lutter contre le sexisme et le harcèlement sexuel dans l'enseignement supérieur et la recherche.

# UN PÔLE DÉDIÉ AUX RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES ET LE MONDE ECONOMIQUE (PÔLE REME)

## Samir OTMANE

Vice-Président pôle REME

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

La mission du VP REME s'inscrit dans la politique du développement des relations bilatérales et durables entre le monde des entreprises/socio-économiques et celui de l'Université pour :

- Améliorer la visibilité de l'UEVE concernant ses relations avec le monde économique : portail web bi-directionnel et organisation des manifestations,
- Renforcer les relations entreprises existantes, attirer de nouvelles pour services, projets collaboratifs, relations et stages pour FI/FC/FA,
- Valoriser la production de l'UEVE (via une communication dédiée),
- Rechercher de nouveaux moyens via : la FC/FA, la TA, le transfert de connaissances, de compétences et de technologies, le sponsoring, dons ...,
- Développer l'entrepreneuriat étudiant.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Dans le cadre de cette mission, le VP REME :

- Développe des actions/projets sur le territoire de l'Essonne et de la région IDF, auprès des entreprises, des associations, des partenaires

du campus Évry (ESI, Genopole, ETOILE, ENSIIE, TSP, TEM, etc.), de Paris Saclay (SATT Paris Saclay, IncubAlliance, PEIPS) et de la communauté d'agglomération GPS Seine-Essonne-Sénart pour créer ou consolider des liens.

- Assure la représentativité de l'Université dans différents comités/conseils sur les questions en relation avec l'entreprise et le développement économique.
- Propose des améliorations et structurations internes nécessaires pour que l'Université se dote d'un véritable pôle administratif REME (un guichet unique « Entreprise » transverse Formation-Recherche) qui assurera la coordination, la mise en œuvre et le suivi administratif de l'ensemble des actions en relation avec les entreprises.
- Elabore la stratégie de mise en œuvre, coordonne et accompagne les actions des trois chargé(e)s de missions dont les bilans sont joints en annexe :

	Réalisations (liste non exhaustive) avec implication de nombreux services/directions (DRRI, DGS, DirCom, DRE, SAUN, DAF, AC, DEVE, SCFC, Dir. UFR, Dir IUT, etc...)
1) Actions/projets sur l'Essonne et la Région IDF	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'un partenariat avec le MEDEF-Essonne (convention signée en novembre 2016).</li> <li>- Accueil de réunion du Club des Grandes Entreprises du MEDEF-Essonne à l'Université (mars 2017) au SCFC.</li> <li>- Rencontre du Club Conseil Essonne (CCE) pour mise en place d'un partenariat (convention en cours de validation par le CCE).</li> <li>- Participation à la création du Comité Relation Entreprise (CRE) d'ESI.</li> <li>- Participation à l'organisation dans le cadre du CRE d'ESI à la 1ère rencontre avec les entreprises sur la formation (mai 2017 à l'ENSIE).</li> <li>- Participation à l'AAP Reboot du Disrupt' Campus du PIA sur l'entrepreneuriat Etudiants-Entreprises, impliquant des établissements de l'enseignement supérieur (UEVE, l'ENSIE, TSP, TEM, ENSAD) et des lieux inspirants (ETOILE, C19, Creative Valley, Cancer Campus, La Paillasse).</li> <li>- Participation à l'AAP création de formation en apprentissage Bac+5 du CFA-EVE (Projet de Master Entrepreneuriat Paris Saclay, en cours)</li> <li>- Coordination pour la mise en place de la plaquette CIFRE, Doctorant conseil, CIR jeune docteur avec la DRRI et DirCom (1ère plaquette distribuée aux entreprises en 2016).</li> <li>- Co-organisation de conférences sur l'entrepreneuriat et l'industrie avec le MEDEF-Essonne et l'AJE (une en 2016 et une autre en 2017 lors de la semaine nationale de l'industrie, le 22 mars).</li> <li>- Participation à l'organisation de la 1ère Startup weekend Evry (ouverte à tous les étudiants) organisée à ETOILE par l'IMT du 28 au 30 avril 2017.</li> </ul>
2) Représentation de l'Université	<ul style="list-style-type: none"> <li>Référent UEVE pour : COSEB Genopole « Comité Sciences Entreprises du Biocluster », CRE d'ESI, SATT Paris Saclay, IncubAlliance (élection de l'UEVE comme membre du CA de l'incubateur, fin 2016), COPIL Semaine de l'industrie (DIRECCTE, Préfecture de l'Essonne), Club des Grandes Entreprises du MEDEF-Essonne (2ème mercredi de chaque mois).</li> <li>Participation au : COPIL CIN de 2015/2016 et CESEE (Conseil Economique, Social et Environnemental de l'Essonne. - édition de 2016 et audition dans l'atelier valorisation de la recherche du 16 mars 2017).</li> </ul>
3) Améliorations et structurations internes à l'UEVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposition d'un modèle de réseau de compétences interne du Pôle REME</li> <li>Proposition d'un portail WEB bidirectionnel Université-Entreprises (intégration d'un volet dédié aux entreprises dans le futur site web institutionnel), ouverture prévue à la rentrée 2017-18.</li> </ul>
4) Coordination d'actions des trois chargé(e)s de missions	<p>Coordination des actions pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Améliorer le processus de la collecte de la TA, comité de pilotage TA, mise en place des nouvelles plaquettes 2015 et 2016, lettres de remerciements aux entreprises, etc. (avec O. CONNESSONS).</li> <li>Développer l'Entrepreneuriat étudiant (avec A. d'ANDRIA)</li> <li>Sensibiliser les chercheurs et cibler les AAP : ANR, FUI, Horizon 2020, etc.</li> </ul>

## PERSPECTIVES

- Pérennisation du pôle administratif REME afin d'assurer un suivi professionnel et efficace des relations,
- Continuer à assurer la représentation de l'UEVE avec les partenaires déjà existants,
- Poursuite des actions de coordination des trois chargé(e)s de mission : TA (O. CONNESSIONS), Entrepreneuriat (A d'ANDRIA) et AAP (H. ARIQUI),
- Poursuite de la formalisation des partenariats avec le monde des entreprises et associatif : Club Conseil Essonne, la CPME (CGPME), etc...,
- Poursuite des actions/projets de développement de l'entrepreneuriat étudiant sur le campus Evry et de Paris Saclay,
- Poursuite de la coordination du projet de création d'une pochette promotionnelle des productions de l'UEVE (plaquette multi-services Formation-Recherche) à destination des entreprises,
- Continuer à suivre le projet de création d'une base de données ENTREPRISE commune, via la plate-forme AllumnForce (cahier des charges en cours de finalisation).

# MISSION ENTREPRENEURIAT

## Aude d'ANDRIA

Chargée de mission Entrepreneuriat

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

La mission « Entrepreneuriat » s'inscrit dans l'ensemble des actions mises en œuvre au niveau national en vue de développer la formation à l'entrepreneuriat en direction des étudiants. En effet, depuis la loi du 22 juillet 2013 relative à l'Enseignement supérieur et à la Recherche, la formation à l'entrepreneuriat est reconnue comme l'un des objectifs des formations de l'enseignement supérieur par l'intégration de l'entrepreneuriat et de l'innovation dans les maquettes pédagogiques (article 31). Il s'agit de développer la culture entrepreneuriale et de favoriser le passage à l'acte entrepreneurial des étudiant(e)s et des jeunes diplômé(e)s de l'enseignement supérieur, de la licence au doctorat et dans toutes les filières de formation.

Elle s'appuie sur le Plan Etudiants Pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat (PEPITE) lancé en octobre 2013. Il a pour objectif :

- d'accompagner tous les étudiants porteurs de projets, et quelque que soit la démarche entrepreneuriale : individuelle ou collective, à

finalité économique et/ou sociale, innovante ou non, technologique ou non, avec création d'activités ou reprise d'entreprise,

- de donner un statut à l'étudiant entrepreneur. A ce jour, 29 Pôles Etudiants pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat assurent le maillage du territoire avec les différents établissements d'enseignement supérieur (universités et écoles). Sur le plan local, l'UEVE fait partie du réseau de l'entrepreneuriat et de l'innovation de l'Université Paris-Saclay (PEIPS), en tant que membre fondateur.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

En matière d'entrepreneuriat, l'UEVE est en phase de construction d'un dispositif global permettant de répondre à la demande du ministère et en adéquation avec l'ensemble de ses nombreux partenaires avec qui elle interagit déjà (ie : établissements d'enseignement supérieur; instances locales du monde socio-économique, entreprises...). C'est pourquoi, la mission « Entrepreneuriat » s'inscrit dans l'ensemble des actions menées sous la responsabilité de Samir OTMANE, Vice-Président Pôle REME.

En septembre 2015, les objectifs de la mission « Entrepreneuriat » ont été fixés autour de quatre axes :

- Axe 1 : Identification de l'existant en matière d'Entrepreneuriat au sein de l'UEVE
- Axe 2 : Proposition d'actions en vue du développement de l'Entrepreneuriat à l'UEVE
- Axe 3 : Participation de l'UEVE au sein du réseau PEIPS
- Axe 4 : Renforcement des relations avec les partenaires socio-économiques et les établissements d'enseignement supérieur (ancrage territorial sur Évry et le sud Essonne).

	Existant	Actions réalisées
Axe 1	1 Formation dédiée : LP Pro Management des organisations, parcours création reprise en PME PMI en FA – UFR SHS – Dpt Gestion-Aes (Resp. A. d'ANDRIA) (EC)	Renforcement de l'équipe pédagogique : Recrutement d'un EC- PAST profil Entrepreneuriat (P. LEGRAND)
	Café des Entrepreneurs	Poursuite et contribution à l'animation en 2015 et 2016 en lien avec la DRE/DOIP (S. LELANDAIS ; E. KRUGER)
Axe 2		Proposition de la création d'un master Entrepreneuriat en FA - Réponse à un 1er appel d'offre de développement de formation CFA EVE -Agesup (janv. 2016) ; - Recrutement d'une chargée d'étude prospective (B. PEZON) ; - Pilotage de l'étude de faisabilité et remise d'un rapport de synthèse ; Proposition d'un master Entrepreneuriat FA – UFR SHS – Dpt Gestion-Aes (nov 2016) ; Porteur du projet : A. d'ANDRIA (EC). Accord de principe mais avec des réserves. - Réponse à un 2ème appel d'offre CFA EVE - Agesup pour la poursuite du projet et renouvellement du contrat (déc. 2016) de B. PEZON, Chargée du développement de la formation ; Pilotage d'une nouvelle proposition de création d'un master 2 Entrepreneuriat EMIC FA au sein des formations de l'Université Paris Saclay. Processus en cours
Axe 3	Référent UEVE auprès du Peips : A. d'ANDRIA (EC) depuis sept. 2014	Poursuite des différentes tâches de référent : Information, accueil, orientation des étudiants de l'UEVE et sélection de porteurs de projet (au sein du Peips), participation aux événements et aux jurys... Mise en œuvre du S2E (et D2E).
Axe 4	Liens avec partenaires plutôt informels	Formalisation d'accords de partenariat et construction de programmes de développement (pôle REME - S. OTMANE).

## PERSPECTIVES

**Axe 1 :** Réalisation d'un document de synthèse sur l'ensemble des actions, formations, événements... relevant de la sensibilisation, de la formation et de l'accompagnement à l'Entrepreneuriat à l'UEVE, à l'IUT et dans les écoles du campus évryen.

Réflexion sur le support de communication et diffusion en lien avec le portail entreprise (sur le site web de l'UEVE).

**Axe 2 :** Poursuite du projet de création d'un master Entrepreneuriat sur le campus de l'UEVE dans le cadre de l'Université Paris Saclay. Réflexion sur une

proposition d'offre de formation nouvelle « transverse » dédiée à la sensibilisation à l'entrepreneuriat (sous forme d'Unités d'Enseignement Libres).

**Axe 3 :** Réflexion pour une meilleure information et un meilleur accompagnement des étudiants porteurs de projet de création (ou de reprise) sous le Statut Etudiant Entrepreneur et Diplôme d'établissement de l'Etudiant Entrepreneur.

**Axe 4 :** Poursuite et renforcement des partenariats



# ORGANISER LA VEILLE ET CIBLER LES APPELS À PROJETS

## Hichem ARIOUI

Chargé de Mission « Appels à Projet »

### Avant-propos

L'appui au montage de projets de recherche (nationaux et européens) a pour objet de soutenir des actions qui permettront d'initier, de développer les coopérations internationales de l'Université d'Évry Val d'Essonne dans le domaine de la recherche.

Cette mission d'Appel à Projet participe à une meilleure visibilité de nos laboratoires en favorisant la collaboration avec d'autres unités de recherche nationales ou européennes ainsi que d'accroître notre participation dans les divers appels à projets (ANR, FUI, H2020, etc.).

En collaboration avec la Direction de la Recherche et des Relations Internationales (DRRI), nous avons ciblé les étapes suivantes :

- Feuille de route pour l'ingénierie de projet
- Accompagnement opérationnel des projets
- « Veille Intelligente » aux projets, Alerte ciblée.

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Afin d'inciter les laboratoires de l'UEVE à prendre part dans les différents appels à projets (AAP), la mission « Appel à Projets », souhaiterait enrichir et renforcer le dispositif d'accompagnement aux montages de projets nationaux et Européens ainsi que d'autres instruments de financement de la recherche (mobilité des enseignants chercheurs, bourse de thèse, etc.)

Cette mission a pour vocation de :

- Aider au rayonnement de la recherche au sein de l'UEVE,
- Identifier l'UEVE et de ses laboratoires (compétences, domaine d'expertise, etc...) dans les différentes plateformes de recherche de partenaires,

- Sensibiliser les laboratoires de l'UEVE à prendre part aux AAP,
- Diffusion de l'information, quant aux AAP, de manière régulière et simplifiée,
- Soutenir le montage de projets nationaux et européens,
- Multiplier les chances de signer des contrats de recherche (ANR, Européen, etc...),
- Introduire les laboratoires de recherche de l'UEVE au sein de consortiums.

A long terme :

- Renforcer la visibilité de la recherche des laboratoires de l'UEVE,
- Enrichir les relations avec les acteurs socio-économiques,
- Pour les laboratoires, gagner en autonomie financière.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Afin d'encourager les enseignants-chercheurs et chercheurs de l'UEVE à trouver l'AAP adéquat, nous nous sommes fixés les recommandations suivantes :

- Anticiper les prochains appels : en préparant les projets de recherche, avoir une idée sur les partenaires potentiels, être inscrit sur les newsletters des différentes agences de recherche et organismes de financement.
- Expliquer les différentes phases de dépôt des AAP : les instruments de financement, la recherche de partenaire, coopération avec les industries, soumission de projets, le processus d'évaluation, accord de consortium, respect de la parité, etc.
- Lettre d'information mensuelle sur les rendez-vous à ne pas manquer et ainsi distinguer les STIC, la Biologie, les SHS afin de présenter une information épurée.

- Organisation des journées ANR&H2020 en invitant les points de contact nationaux (PCN) afin de préparer au mieux les prochains AAP.
- Enrichir et alimenter le site de la DRRI: mailing liste sur les différents évènements de réseautage (journées de coopérations, Business Meeting, Brokerage Event).

## ACTIONS RÉALISÉES

Une série de réunions avec le service de la recherche (DRRI) ont été initiées dès le début de cette mission en avril 2015. Elles ont abouti à la définition des pistes à explorer. Dans un deuxième temps, j'ai pris part à plusieurs réunions d'informations sur les montages des instruments de financements nationaux et européens :

- Plusieurs réunions au Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MENESR) sur le montage des bourses dans le cadre des actions Marie SKLODOWSKA-CURIE (CoFUND, ITN, etc...)
- Deux réunions à la Commission Européenne à Bruxelles sur les orientations des appels à Projets H2020 et leurs plans d'actions (WorkPrograms).
- Plusieurs réunions avec différents partenaires : Chambre de Commerce d'Évry, Cellule Europe de l'Université de Paris-Saclay, etc. sur la possibilité de mise en réseau de nos laboratoires évryens.

Le compte-rendu de ces réunions est disponible et partagé avec la présidence, le vice-président du pôle REME et la DRRI.

Avec l'aide de la DRRI, nous avons débuté la mise en place des actions suivantes :

- Présentation générale en juin 2015, à la commission de la recherche de l'UEVE, en présence des directeurs de laboratoires, des périmètres d'action de la mission en question et des instruments de financement,
- Constitution d'une cellule de Référents Projets : cette proposition a été adoptée lors de la commission recherche à l'unanimité. Chaque laboratoire devait présenter un membre. Le

groupe de référents, constitué à la fin 2015, se réunit une à deux fois par an,

- Un Fond pour la Rayonnement de la Recherche (FRR) spécifique aux AAP, action 4. Dans cet appel, nous avons souhaité financer des missions de lobbying lors des journées d'information « InfoDay » thématiques organisées par la Commission Européenne à Bruxelles. Pendant ces journées, la CE détaille ses appels à projets et permet aux futurs porteurs de présenter leurs pré-projets. Les journées sont généralement achevées par des entretiens aidant au montage rapide de consortiums. L'appel, pour la seconde édition, est en cours,
- Trois journées de formation organisées en avril 2016 par la DRRI et le Service Formation, au montage de projets H2020 et ANR. La formation constitue un outil majeur dans le développement des compétences des Enseignants-Chercheurs et Chercheurs,
- Un agenda partagé avec la DRRI sur les évènements de financements de projets de recherche.

## PERSPECTIVES

Nous allons accentuer nos actions autour de l'explication de la mission et vulgariser le montage de projets auprès des laboratoires par des séminaires en travaillant sur la qualité et l'efficacité de diffusion des lettres d'information dédiées

# MISSION TAXE D'APPRENTISSAGE

## Olivier CONNESSONS

Chargé de Mission Taxe d'apprentissage

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

La mission Taxe d'Apprentissage est un des axes du pôle REME. Elle a pour but d'augmenter les ressources propres de l'Université à destination des composantes de formation pour accroître les investissements pédagogiques utilisés par les usagés. L'objectif général est de mettre en place une organisation de la promotion des productions de l'UEVE, afin d'améliorer la relation entre le monde de l'entreprise et celui de l'Université, ce qui permettra de réaliser une meilleure collecte de cette taxe.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

La commission TA animée par Samir OTMANE et Olivier CONNESSONS s'est réunie 2 fois pendant cette période. Nous avons commencé par informer les membres qui la composent en rappelant la définition la taxe d'apprentissage. Nous avons également évoqué les objectifs suivant :

- Réfléchir et élaborer une stratégie pour mieux communiquer en interne sur la démarche TA,
- Contribuer à l'étude de l'état des lieux des procédures existantes en interne et en externe,
- Proposer une organisation interne pour l'ensemble des tâches concernant la TA,
- Proposer une organisation relationnelle entre l'Université et les entreprises et élaborer une communication adaptée vers les entreprises,
- Mettre en place des indicateurs permettant d'apprécier l'évolution de cette mission Taxe d'Apprentissage.

### ACTIONS RÉALISÉES

Pendant la première année, j'ai observé les actions menées par les différents services concernés par la taxe d'apprentissage. Cela m'a permis, dans un second temps, de rédiger, avec la collaboration du P3C, une procédure décrivant l'organisation actions nécessaires pour une campagne TA. L'ensemble des acteurs identifiés (DAF, AC, DirCom, SAUN, DAP, DSG, DRRI, DEVE) ont participé à sa conception et vont tester la validité de ce document durant cette année afin de compléter cette dernière dans le cadre de l'amélioration continue.

Le volet communication est en partie opérationnel sur les aspects généraux, comme la plaquette TA, les remerciements aux partenaires. Afin de concrétiser ces objectifs de communication nous avons recensé les formations habilitées à percevoir la taxe d'apprentissage, inventorié les partenaires qui nous ont soutenus en versant leur taxe, confirmés le partenariat avec le CFA EVE et celui avec Paris-Saclay afin d'envoyés à nos partenaires (150 en 2015, 180 en 2016) les remerciements accompagnés d'une plaquette et les vœux de nouvelle année.

Le service de communication travaille actuellement à la création d'une maquette « format pochette » de présentation des formations et de la valorisation des productions de l'Université que pourra utiliser l'ensemble des personnels de l'UEVE auprès des entreprises partenaires. Cette dernière a pour but de mieux faire connaître l'Université d'ÉVRY lors des nombreuses rencontres que nous pouvons avoir avec les entreprises et le monde économique

Avec la collaboration du SAUN, la page « Taxe d'Apprentissage » du site institutionnel de l'Université a été remise en forme en 2015 et mise à jour en 2016. Les spécificités du pôle REME ont été prises

en compte dans la prévision de refonte du site de l'Université.

Concernant le volet des données traitées, un fichier des entreprises ayant versées leur taxe à l'Université depuis la campagne 2013 comprenant 507 entreprises référencées est disponible pour les différentes actions de communications. L'acquisition d'une base de données de gestion de nos partenaire a été étudiée afin d'augmenter et d'améliorer la pertinence des informations partagées entre les utilisateurs en relation avec les entreprises.

Pour augmenter la récolte et accroître la prospection d'informations sur les entreprises que nous pourrions solliciter au sujet de la taxe d'apprentissage, j'ai proposé à la DSG d'intégration de champs spécialisés TA dans les conventions de stage.

Au début de cette mission, la gestion de la taxe d'apprentissage ne concernait que l'établissement. Avec l'intégration de l'UEVE dans la ComUE Paris/Saclay, nous avons pris en compte les nécessités de fonctionnement induites par cette collaboration en participant aux réunions d'organisation et de répartition de la taxe d'apprentissage perçue par Saclay.

## PERSPECTIVES

Poursuivre les actions engagées par les différents services en ce qui concerne la taxe d'apprentissage.

Mettre en place un dispositif pour identifier clairement l'impact que peuvent avoir ces actions sur le fonctionnement des services et un outil de gestion performant et unique pour répondre aux besoins de nos interlocuteurs du monde socio-économique.

Enfin, la communication avec les composantes de formations à propos de la nécessité et le l'importance de la participation de tous pour pérenniser les partenariats actuels et encourager à développer de nouvelles relations. Pour ce faire, la création d'une pochette promotionnelle des productions de l'UEVE facilitera les enseignants et chercheurs, à valoriser notre production tout en rappelant à nos partenaires qu'ils peuvent nous soutenir et nous aider à former leurs futurs collaborateurs au-delà du simple versement de la taxe d'apprentissage.

L'essor des relations avec le monde économique est un point majeur pour le développement de notre établissement.

# IMPLICATION DANS LE POLE ÉVRY SCIENCES ET INNOVATION

## Etienne COLLE

Chargé de mission ESI

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Évry Sciences et Innovation (ESI) est une association qui regroupe les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche du territoire d'« Évry-Corbeil ». Les acteurs d'ESI sont : L'Université d'Évry-Val-d'Essonne, l'École Nationale Supérieure d'Informatique pour l'Industrie et l'Entreprise (ENSIIE), Genopole, Télécom Ecole de Management, Télécom Sud-Paris, le Centre de formation universitaire en apprentissage (CFA-EVE), le Centre Hospitalier Sud Francilien (CHSF), Mines ParisTech (Centre des Matériaux), la Communauté d'Agglomération Grand Paris Sud.

L'objectif de cette association est de faire rayonner la recherche, la formation et de la valorisation du territoire.

- Missions d'Évry Sciences et Innovation
- Renforcer la visibilité du territoire et son attractivité pour les étudiants, les enseignants et/ou chercheurs et les entreprises,
- Assurer une animation scientifique et faciliter le développement des coopérations scientifiques, mais aussi des coopérations autour du sport et de la vie étudiante, sur le territoire,
- Susciter des projets participant à la vie socioéconomique du territoire (projets collaboratifs, veille technologique, formations, prestations de recherche et de service ...),
- Assurer des mutualisations (Science Accueil, communication, sport, plateformes technologiques).

Rôle du chargé de mission de l'Université Évry d'Essonne

- Assurer l'interface avec les partenaires pour réaliser les actions définies par le CA d'ESI,
- Assurer l'Interface entre les services de l'UEVE pour la mise en œuvre de ces actions,
- Participer à l'organisation des actions (recherche, formation et vie du territoire),
- Informer les membres de l'UEVE sur les

activités d'Évry Sciences et Innovation.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Pour atteindre les objectifs principaux, les chargés de mission des partenaires regroupés dans un comité appelé « comité des référents » ont mis l'accent sur trois chantiers à mener de front : la réorganisation d'Évry Sciences et Innovation, la visibilité par la création d'un site web qui présente sur un seul et même site les offres de recherche et de formation du territoire et la mise en œuvre d'actions communes.

### Organisation

Les décisions du CA sont mises en œuvre par le comité des référents en s'appuyant sur des comités spécialisés. L'organisation d'ESI est la suivante :

- AG et CA, auxquels participent les chefs d'établissement et un représentant de l'agglomération, se réunissent tous les 2 mois, pour inscrire l'action de l'association de manière cohérente avec les objectifs d'ESI,
- Comité des référents, pour proposer le programme d'action et assurer sa mise en œuvre ;
- Comité des responsables de la communication, pour élaborer la communication de l'association et promouvoir les événements communs ainsi que les événements de chacun des membres ;
- Comité des sports afin d'ouvrir certaines manifestations sportives aux partenaires ESI,
- Comité des relations entreprises (nouveau), pour proposer un point d'entrée et un programme d'action avec les entreprises.

### Visibilité

Elle repose d'une part sur la création d'un site web qui présente sur un seul et même site les offres de recherche et de formation du territoire (Site en cours de refonte <http://www.evry-sc-innov.fr>), et d'autre part sur le lancement de plusieurs actions organisées en commun.

## Mise en œuvre d'actions communes

Les premières actions avaient pour but secondaire d'identifier et de résoudre les difficultés posées par la coopération entre services des différents partenaires. L'origine des difficultés est diverse: modes de fonctionnement différents, méconnaissance des objectifs d'E.S.I., surcroît de travail ...

Les actions sont du type : Participation commune à des manifestations nationales ; Organisation de séminaires thématiques pour initier des collaborations inter-partenaires, notamment avec le Centre Hospitalier Sud Francilien ; Colloque scientifique annuel sur les thématiques fortes du territoire ; Sessions de formation pour les enseignants et chercheurs (propriété intellectuelle, valorisation) ; Animation du territoire centrée sur des événements sportifs.

## ACTIONS RÉALISÉES

**Objectif :** Améliorer la visibilité du territoire et son attractivité

- Construction d'un portail web unique, redirigeant le demandeur : étudiant, chercheur, et entrepreneur, vers les ressources du territoire dans les domaines de la formation, de la recherche et de la valorisation (<http://www.evry-sc-innov.fr>) ;
- Participation à des manifestations entre académiques et entreprises ;
- RUE: Rencontre Universités-Entreprises, 27-28 mars 2013, Palais des Congrès de Paris, 2 place de la Porte Maillot, 75017 Paris (Niveau 2) <http://www.rue-aef.com/>
- TECHINNOV: Événement Européen dédié à l'Innovation, Jeudi 12 février 2015 Aéroport de Paris-Orly <http://www.techinnov.events/> ;
- Organisation de colloques et de séminaires ;
- Réalisation de supports de communication communs : plaquettes, Pochette, vidéos.

**Objectif :** Tisser des liens entre les partenaires Évry Sciences et Innovation

- Organisation du colloque annuel Évry S&I. Rencontre pluridisciplinaire étudiant-chercheur-entreprise à visibilité territoriale et régionale : Évry Bio Évry STIC (29-30 avril 2014) ; Génomique et post génomique (7-8

mai 2015), Santé et numérique (10-11 mai 2016)

- TechInnov 2017, jeudi 23 février 2017
- Rencontre avec les entreprises, mars 2017, apprentissage et formation continue
- Séminaire avril 2017 (Cardiologie site CHSF),
- Séminaire juin 2017 (Eau, santé et environnement, site Etoile)
- Organisation de séminaires : mars 2014 (STIC et Santé, site CHSF), juin 2015 (BigData, site ENSIIE), Novembre 2015 (Image et imagerie, site CHSF), Mars 2016 (Objets connectés, site TSP), décembre 2016 CHSF (Numérique et rhumatologie, site CHSF), décembre 2016 (Protection des données, site ETOILE) ;
- Ouverture de manifestations sportives aux partenaires E.S.I. 2015-16 et 2016-17 (Affiches Évry S&I), Tournoi des filières (Basket ball) de l'UEVE (prix ESI : 20 polos) ...

**Objectif :** Tisser des liens avec le milieu économique

- Participation à des manifestations entre académiques et entreprises (RUE, TECHINNOV) ;
- Bourses Technologiques: Evénements Mines Telecom ouvert à l'UEVE Novembre 2014 à Strasbourg, Mars 2015 à Évry ;
- Plateforme de recherche. Les membres d'Évry Sciences et Innovation disposent de plateformes de recherche expérimentale, sur lesquelles des travaux peuvent être menés en partenariat :
  - CRI (Centre de ressources et d'innovation)
  - CRCT (Centre de Recherche Clinique et Translationnelle Sud-Francilien)
  - CERITD (Centre d'Etude et de Recherche pour l'Intensification du Traitement du Diabète)
  - ETOILE (Espaces et Technologies Ouverts pour l'Innovation des Laboratoires et des Entreprises).

## PERSPECTIVES

- Vers un élargissement du périmètre territorial d'Évry Sciences et Innovation et éventuellement un changement de nom ?
- Actions futures : Colloque ESI, novembre 2017, « Sciences de l'Autonomie ».

# AMÉLIORER LA VIE DE CAMPUS ET LA VIE CULTURELLE

## Eric AUDRY

Chargé de Mission « Vie de Campus – Vie Culturelle »

### Vie de Campus

#### OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- dynamiser la vie de campus et la qualité de la communauté universitaire,
- développer de nouvelles formes d'aide à la réussite étudiante.

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- aménagement des espaces extérieurs de l'Université : Forum des Arts et des Sciences.

### Acteurs et échéancier sur le mandat

Echéancier sur le mandat	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2015 - 16 : analyse pour définir les besoins –propositions de scénarios – coût de réalisation – coût d'exploitation</li><li>• 2016 - 17 : aménagement de l'allée Pierre Bérégovoy – Couverture de la cour intérieure bâtiment Ile de France (co-financement Contrat d'intérêt National - CIN)</li><li>• 2017- 18 : rendus WAT-Unesco - sélection d'un scénario- recherche financement - sélection entreprise</li><li>• 2018 -19 : début des travaux</li></ul>
Equipe projet	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comité de Pilotage Restreint (CopilR)</li><li>• Université Évry : Eric AUDRY (chargé de mission Campus Culture)- Patrick CURMI (Président)-Foulo BASSE (DGS)-Mélanie DUCLOS (Dir de Cabinet) -Georges MARQUES (Dir LMS)-Frédéric MOREAU (Dir Crous d'Évry)-Quentin BOURGEON (VP étudiant CA)</li><li>• Comité de Pilotage élargi (CopilE)</li><li>• Université Évry : CopilR, Mairie Évry, Communauté d'agglomération Grand Paris Sud, Grand Paris Aménagement</li><li>• Invités Théâtre de l'Agora, grandes Ecoles d'Évry, ESI, Genopole ...</li></ul>



## ACTIONS RÉALISÉES

Types d'actions préconisées		Acteurs concernés	Calendrier
<b>Action 1</b>	Présentation du projet à l'ensemble des partenaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mairie - Grand Paris Sud</li> <li>Conseil départemental-</li> <li>Grandes écoles</li> <li>Crous</li> <li>Théâtre de l'Agora</li> <li>Recteur</li> <li>Préfet</li> <li>Ministres EN et ES</li> </ul>	Mars- Sept 2015
<b>Action 2</b>	Rédaction et dépose d'un dossier en réponse à l'appel à manifestation d'intérêt du CNOUS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crous</li> <li>COPILR</li> </ul>	Avril-Mai 2015 Octobre 2015 : réponse négative du CNOUS
<b>Action 3</b>	Rédaction cahier des charges pour étude-action sur le projet d'aménagement des espaces extérieurs  Appel d'offre – Commission appel d'offre - Notification	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ya+Ka</li> <li>Chargé de Mission</li> </ul>	Oct 2015- janv 2016
<b>Action 4</b>	Réponse au CIN (contrat d'intérêt national) en lien avec la Préfecture.  Forum = moyen de contribuer au développement économique du territoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chargé de Mission</li> <li>Directrice de cabinet</li> </ul>	Février 2016
<b>Action 5</b>	Etude-action : plans-contenus- (coût de réalisation-coût d'exploitation) répondant aux attentes à la fois de l'Université, des habitants du quartier, commerçants, entreprises, acteurs du champ social ou culturel ou autre... sur 365 jours de l'année	<ul style="list-style-type: none"> <li>EPAURIF</li> <li>COPILR</li> </ul>	Fév-Juillet 2016
<b>Action 6</b>	Rendu final EPAURIF	<ul style="list-style-type: none"> <li>UEVE</li> <li>Mairie et les partenaires</li> </ul>	Juillet 2016
<b>Action 7</b>	Echanges pour rédiger un cahier des charges sur l'aménagement du mail	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mairie</li> <li>GPS</li> <li>GPA</li> <li>COPILR</li> </ul>	Sept-Janvier 2016
<b>Action 8</b>	Rencontres avec société et architectes pour le projet de couverture de la cour intérieur du bâtiment Ile de France –financement CIN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chargé de Mission</li> <li>Directrice Cabinet</li> <li>Directeur L-M-S</li> <li>Société B + C Architectes</li> </ul>	Déc- Janvier 2016

Action 9	Aménagement de l'Allée Pierre Bérégovoy	Mai- décembre2017
Action 10	Couverture de la cour intérieure bâtiment IDF	Janvier-Décembre 2017
Action 11	Rendu WAT Unesco	Mai 2017
Action 12	Sélection d'un scénario sur les propositions WAT Unesco	Septembre-Décembre 2017
Action 13	Etude sur le scénario choisi / plan de financement / Appel d'offre entreprises pour mise en œuvre	Fin 2017- 2018
Action 14	Début des travaux	2018 - 2019

## Vie Culturelle

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Promouvoir la création et la diffusion culturelle de l'UEVE en direction des étudiants, enseignants, administratifs, et du monde extérieur

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Mise en place de 3 appels à projets par an à destination des personnels de l'UEVE,
- Organisation de la commission culture qui fait suite à chaque appel à projets pour statuer sur le financement et les heures TD des projets retenus,
- Développer des partenariats,
- Définir une politique culturelle en fonction de l'expérience de ces 2 années passées.

## ACTIONS RÉALISÉES

- Rédaction du cahier des charges des appels à projets,
- Mise en place des appels à projets : novembre / février / mai de chaque année,
- Mise en place et gestion de la commission culture qui fait suite à chaque appel à projet : décembre – Mars – Juin,
- Suivi et montage de l'ensemble des projets financés,
- Partenariat avec le théâtre : promotion de plusieurs événements ciblés en 2017,
- Partenariat avec le Plan à Ris-Orangis : festival des étudiants en décembre 2016,
- Prise de contact avec la diagonale de Saclay,
- Etude du cahier des charges pour les JACES (journées des arts et de la culture dans l'enseignement supérieur).

## ACTEURS

- Chargé de mission : Eric AUDRY
- Service de rattachement : direction de la communication
- Personnels : Stéphanie CARDON et Justine COUVIDAT
- Commission Culture : composé du chargé de mission, du directeur général des services, du directeur de l'IUT, du Vice-Président de la CFVU en charge de la vie étudiante, du Vice-Président BIATSS du CA, du Vice-Président étudiant du CA, des directeurs d'UFR, du directeur du Service Commun de Documentation, de la directrice du SUAPS, de la directrice du Service Communication, de la directrice de la DEVE, de la directrice de la DRE.
- Un représentant peut être nommé en cas d'absence.

## BILAN DES ACTIONS

Les appels à projets ont été lancés et ont rencontré des succès en termes de propositions.

La commission culture fonctionne. Il faut toutefois veiller à la présence effective des membres pour assurer le quorum.

Une augmentation du budget pourrait permettre d'élargir les actions : nous observons une augmentation du nombre de demandes (avec pour la quasi-totalité des projets sont de qualités). Pour la 1ère commission de l'année 2017, plus de 20 k€ ont été demandés pour un budget de 14 k€ à répartir sur 3 commissions pour 2017.

## PERSPECTIVES

- Créer « la Semaine Culturelle de l'Université »
- Volonté de créer un moment culturel fort à l'UEVE chaque année sur la même période. Il se fera dans le cadre des JACES.
- La responsable du JACES a été contactée. L'UEVE s'est proposée pour être acteur, ce qui a été accepté. L'UEVE est maintenant membre du groupe pilotage des JACES au ministère. Le cahier des charges des appels à projets va être modifié en ce sens. Une priorité sera donnée par la commission aux projets désireux de s'intégrer dans cet événement.
- Poursuivre les partenariats avec le théâtre de l'Agora, le Plan et en établir d'autres (Grand Paris Sud ...).

## BILAN COMMISSION DU SECOND DEGRÉ

### Christophe HERAIL

Mission Personnels Enseignants du Second Degré  
Président de la Commission du Second Degré

#### Constitution

Cette Commission existe officiellement depuis 2002. Elle est consultative et constituée de manière paritaire :

- Un président, PRAG Hors Classe, nommé par le Président de l'Université
- 3 enseignants élus de l'Université
- 3 enseignants élus de l'IUT

Elle a été créée pour harmoniser les notations et les avis de promotions entre les différentes composantes de l'Université dont l'IUT.

Ses membres sont soumis à l'obligation de réserve et de neutralité.

Ils ne peuvent pas participer aux débats s'ils sont eux même candidat à une promotion (HC ou LA).

Elle se réunit 3 à 4 fois par an dans le période de février à juin.

#### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Établir un classement et donner un avis sur les changements de corps (Liste d'Aptitude), de façon balisée par un barème précis,
- Établir un classement et donner un avis sur les passages à la Hors-Classe, de façon balisée par un barème précis,
- Vérifier la notation en particulier en regardant la cohérence entre la note et l'avis littéral,
- Arbitrer les litiges éventuels de notation, en se réservant la possibilité d'entendre le «notateur» et le «noté».

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Donner un avis sur les demandes de décharges de service pour préparation de thèse,
- Donner un avis pour des congés de formation ou pour un projet professionnel.

## ACTIONS RÉALISÉES

#### Mise en place de barèmes pour les notations et les promotions en tenant compte :

- De l'investissement dans la structure comme Élu dans des conseils, Chargé de mission, ...
- Des responsabilités assurées comme Responsable de filaire, Directeur des études, Responsables des vacataires, ...
- De la carrière complète, en particulier en prenant compte les années effectuées avant l'arrivée à l'Université.

#### Suivi personnalisé des enseignants

La Commission a un « effet mémoire » très important

- Rencontre ou entretien téléphonique pour explication et aide
- Information des notateurs lorsque leur note a été modifiée, avec une explication précise et détaillée.

Il est important de signaler que cette Commission suit un cadre légal très précis imposé par le Ministère et le Rectorat de Versailles et que donc ses marges de manœuvre sont relativement limitées. En effet dans les tableaux de calculs renvoyés au Rectorat un grand nombre de colonnes sont déjà figées et fixées au niveau des points.

Notre intervention consiste dans un premier temps à vérifier que rien n'a été omis comme par exemple des diplômes ou des passages de concours, de l'enseignement en ZEP, ...

Ensuite nous attribuons la note calculée à partir du barème précis lié au type de promotion (HC ou LA).

Pour ce qui est des notations, nous veillons à la cohérence entre la note proposée (variation des points

par rapport à l'année précédente) et à l'avis écrit par le notateur. Cela nous amène régulièrement à modifier des notes, à la baisse comme à la hausse. Enfin, nous devons veiller aux disparités éventuelles entre les enseignants en UFR et ceux à l'IUT.

## PERSPECTIVES

La Commission a acquis une longue expérience depuis sa création. Elle se doit de vérifier tous les ans les modifications apportées par les textes réglementaires et continuera à affiner ses grilles de notation en incluant par exemple des nouvelles responsabilités ou actions comme les MOOCs dès cette année. D'autre part, la mise en place du PPCR va supprimer les notations à partir de cette année.

## CONSEILLER SPÉCIAL AFFAIRES JURIDIQUES

### François COLLY

Professeur de droit émérite à l'Université d'Évry,  
Conseiller aux questions juridiques de la Présidence

#### Objectifs et actions :

- Réflexion sur la place de l'Université et la faculté de droit dans l'Université de Paris-Saclay, dans le système universitaire français...
- Relations avec la School de droit de l'UPSay,
- Représentation de l'Université auprès du monde juridique de l'Essonne : Tribunal de Grande instance, Tribunal de commerce, Ordre des avocats au barreau de l'Essonne. Participation aux manifestations de ces institutions, relations avec les institutions...
- Liaison informelle entre la présidence de l'Université et l'UFR Droit et science politique ;
- Réflexion, propositions et traitement de questions administratives et juridiques.

#### Etudes de questions juridiques en relation avec le Service des affaires juridiques et générales :

- Questions relatives à l'équivalence de diplômes délivrés par diverses institutions publiques, privées ou étrangères avec les diplômes universitaires : accès au Master de droit, conditions d'accès au doctorat...
- Questions relatives aux droits d'auteurs liés aux photocopies (conventions contre le photocopillage). Relation avec la CPU (le Président et son secrétariat) au sujet des négociations entre la CPU, le SEES et les groupements d'éditeurs en vue de la conclusion d'une nouvelle convention sur cette question épineuse,
- Questions relatives à l'intégration dans les MCC de licence et de Master, en particulier en Droit, de crédits (ECTS) attachés aux stages étudiants volontaires, non obligatoires, hors maquettes. Les étudiants souhaitent parfois effectuer des stages facultatifs en L ou M 1. Ils sont donc prévus dans les maquettes et les MCC, mais leur caractère non obligatoire rend difficile leur comptabilisation en crédits avec les autres UE et pose un problème d'égalité à l'égard des étudiants qui n'effectuent pas de stage.

Une solution souple a été adoptée permettant, compte tenu de la faveur dont bénéficient par principe les stages, pour les comptabiliser en crédits optionnels.

- Questions diverses relatives aux règlements des études, MCC, examens...
- Questions relatives à plusieurs conventions entre l'Université et divers organismes...
- Question relative aux étapes de la procédure d'attribution du titre de docteur honoris causa ; dialogue avec le Service des affaires juridiques et générales

## PERSPECTIVES

Poursuite des activités réalisées dans le domaine considéré.





# annexes

## IMMOBILIER

### Immobilier

L'UEVE est pleinement engagée pour entreprendre des travaux d'entretien des bâtiments afin d'améliorer la sécurité et les conditions de travail.

A titre d'exemple nous avons procédé à la série de travaux d'entretien et semi-lourds qui sont incontournables pour la qualité des études et la qualité des conditions de travail des personnels :

#### Bâtiment des 1ers cycles :

- Remplacement des ascenseurs,
- Travaux d'étanchéité sur terrasse,
- Rénovation de l'éclairage de l'amphi audio,
- Remplacement des portes coupe-feu,
- Nettoyage des vitres.

#### Bibliothèque Universitaire :

- Remplacement de radiateurs défectueux
- Réparation de la VMC
- Eclairage parking.

#### Bâtiment Sciences Humaines et Sociales (dit du Facteur Cheval) :

- Reprises d'enduit, de revêtements muraux et peintures dans plusieurs salles de cours et TD.
- Reprises des contres-marches et des rideaux dans les amphithéâtres,
- Peintures des marches de la cage d'escalier (dispositif d'éveil de vigilance en haut de l'escalier, contraste visuel, nez de marches)
- Création et aménagement d'une salle de convivialité pour les étudiants.

### UFR Science & Technologie

- Création d'un amphi de 90 places par réunion de deux salles.

#### Bâtiment des Sciences (Maupertuis) :

- Travaux sur le compresseur.

### CPER

Au-delà, notre établissement poursuit les travaux de réhabilitation de l'entité dite « Les Passages » de son IUT (deux tranches du CPER). Il a aussi finalisé les études de pré-programme avec l'EPAURIF pour les travaux de réhabilitation du bâtiment des sciences « Maupertuis » et est engagé dans le recueil de l'expression des besoins pour la création du bâtiment SHS-Learning center. Ces actions sont brièvement résumées ci-dessous :

#### IUT Rostand

- 1<sup>ère</sup> tranche : La première tranche des travaux a été financée par un CPER antérieur. Les travaux sont achevés et seront réceptionnés au cours de l'année 2017. Ils ont principalement porté sur le désamiantage, le remplacement des huisseries et fenêtres, la rénovation complète de l'amphithéâtre, des canalisations du chauffage, la création d'un monte-charge, l'amélioration de l'accessibilité, les sanitaires. L'IUT au terme de ces travaux ne peut cependant pas recevoir de public. Cela ne sera possible qu'à la fin de la 2<sup>e</sup> tranche de travaux.
- 2<sup>e</sup> tranche : L'UEVE a obtenu 5M€ de la part de l'Etat et 2M€ de la part du Conseil Départemental de l'Essonne au titre du CPER 2015-2019. Un architecte est engagé pour faire des propositions d'aménagements chiffrées répondant aux besoins des départements concernés de l'IUT

et en adéquation avec l'aménagement urbain pour ce qui est de l'accès et de la circulation des usagers. L'ensemble des travaux devrait être achevé et livré en 2019.

### **Bâtiment des sciences (Maupertuis)**

L'UEVE a obtenu 7 M€ pour la mise en sécurité et la réhabilitation du bâtiment Maupertuis. Après une phase de concertation et d'expression des besoins des occupants actuels de ce bâtiment, l'EPAURIF (Etablissement Public d'Aménagement Universitaire de la Région Ile-de-France) a été mandaté pour le marché « programmation ». L'EPAURIF a réalisé le pré-programme des travaux à mettre en œuvre répondant à nos besoins et tenant compte du budget disponible.

Le démarrage effectif des travaux devrait se faire à partir de 2019 pour une livraison en 2021/22.

### **Bâtiment SHS-Learning center dont les activités seront articulées avec celles de la bibliothèque universitaire**

L'UEVE a obtenu 16 M€ au total du CPER, 8 M€ de la Région Ile de France et 8 M€ du Conseil Départemental de l'Essonne pour la création d'un bâtiment de 8 400 m<sup>2</sup> comprenant différents usages, salles de cours, amphithéâtre, bureaux...

Il nous semble que ce budget est un peu limité au regard de nos besoins. C'est ainsi que malgré un manque apparent, nous sommes en train de faire des études de pré-programme selon deux scénarii, l'un à hauteur de 20 M€ et l'autre à hauteur de 24 M€ à charge pour l'établissement de trouver le budget complémentaire notamment à travers la vente du bâtiment SHS actuel (bâtiment dit Facteur Cheval).

En effet, nos collègues et étudiants en SHS doivent quitter ce bâtiment qui n'est pas adapté à l'usage universitaire et en grande partie obsolète pour s'installer dignement dans ce nouvel ensemble que nous allons de construire.

### **Nous allons ainsi travailler avec un programmeur sur deux cahiers des charges :**

- Projet n°1 : Construction à hauteur de 20 M€ (16 M€ CPER et 4 Millions à co-financer -> Vente Facteur Cheval, CIN, fonds propres de l'UEVE, demande supplémentaire auprès de la Région et du Département). Ce projet est réaliste et pourrait être livré en 2020-21.
- Projet n°2 : Construction d'une première tranche à hauteur de 20 M€ avec le budget tel qu'il est décrit pour le projet n°1 (qui pourrait également être livrée en 2020-21) et anticipation d'une deuxième tranche à hauteur de 4 à 6 M€ pour tenir compte de l'évolution de notre population étudiante qui ne cesse de s'accroître (financement par ex au titre du prochain CPER ou tout autre mode de financement).

# COMMISSION MIXTE DES MOYENS

Récapitulatif des Réunions CMM





université  
PARIS-SACLAY

**Université d'Évry-Val-d'Essonne**

23 boulevard François Mitterrand  
91025 Évry cedex

**cabinet.presidence@univ-evry.fr**

**[www.univ-evry.fr](http://www.univ-evry.fr)**